



FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO

“Derecho al trabajo de los Niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADA

AUTORA:

LUCIA MARINA BENAVIDES SILVA

ASESOR:

Dr. ERICK DANIEL VILDOSO CABRERA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

DERECHO LABORAL

LIMA - PERÚ

2017

Página de Jurado

Nombre: Ricardo Salvatierra Yi

Grado: Magister

Cargo: Presidente

Nombre: Elías Gilberto Chávez Rodríguez

Grado: Magister

Cargo: Secretario

Nombre: Erick Daniel Vildoso Cabrera

Grado: Doctor

Cargo: Vocal

Dedicatoria

A Dios, a mis hijos Luana y Liam, a mis padres Rocío y César por ser el motor y motivo para cumplir mis metas.

Agradecimiento

A mis docentes por colaborar en el desarrollo de mi investigación.

Declaración Jurada de Autenticidad

Yo Lucía Marina Benavides Silva, con DNI N° 70666753, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Derecho, escuela profesional de Derecho, declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de cita y referencia para las fuentes consultadas, por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada, es decir no ha sido publicada ni presentada con anterioridad para obtener grado o título profesional alguno.
4. Los datos, presentados en los resultados son reales no han sido falseados, duplicados ni copiados y por tanto los resultados que presentan en la presente tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

En tal sentido de identificar fraude o plagio, auto plagio, piratería o falsificación asumo la responsabilidad y las consecuencias que de mi accionar deviene, sometiéndome a las disposiciones contenida en la norma de la universidad Cesar Vallejo.

Lima, Julio de 2017

.....
Lucía Marina Benavides Silva

DNI N° 70666753

Presentación

Señores miembros de Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada **“Derecho al trabajo de los Niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos”**, con la finalidad de analizar los impactos socio jurídicos del trabajo infantil en el distrito de Los Olivos, y colocar en la agenda política y académica esta problemática que muchas veces es desconocida y obviada por el Estado, dejando en una situación de vulnerabilidad a la niñez del país. Esto lo hago en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de abogado.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Lima, julio de 2017.

La Autora.

Índice

Página de Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento.....	IV
Declaración Jurada de Autenticidad	V
Presentación.....	VI
Índice	VII
Resumen.....	IX
Abstract.....	X
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Aproximación temática	2
1.2 Trabajos previos.....	4
1.3 Teorías relacionadas al Tema	12
1.4 Formulación del problema	39
1.5 Justificación del estudio	40
1.6 Objetivos.....	41
1.7 Supuesto jurídico	42
II. METODO	45
2.1. Tipo de investigación	46
2.2. Diseño de investigación	46
2.3. Caracterización de sujetos	47
2.4. Población y Muestra	48
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.5.1. Técnicas de recolección de datos	48
2.5.2. Instrumentos de recolección de datos	49
2. 6. Método de Análisis de Datos.....	52
2.7. Tratamiento de la información: unidades temáticas, categorización	52
2.8. Aspectos éticos	54
III. RESULTADOS	55

3.1. Descripción de resultados	56
3.1. 1. Resultado de análisis de la doctrina especializada	56
3.1. 2. Resultado de análisis de la legislación	57
3.1. 3. Resultado de análisis de posición de expertos	60
3.1. 4. Resultado de análisis de la técnica de la observación	72
IV. DISCUSIÓN	76
..... ¡Error! Marcador no definido.	
V. CONCLUSIÓN	82
VI. RECOMENDACIONES	84
VII. REFERENCIAS	87
ANEXO.....	91
Anexo 1 Matriz de Consistencia	92
Anexo 2 Validación de Instrumento	95
Anexo 2. Instrumentos	95
Guía de entrevista	95
Anexo 3	125
Folletos	125
Anexo 4	132
Evidencias fotográficas	132

Resumen

La investigación titulada El Derecho al trabajo de los Niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos tiene por objetivos el de determinar la manera en que el trabajo de los niños y adolescentes del distrito de Los Olivos. Asimismo se busca establecer la relación entre la situación social y familiar de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos y su necesidad de trabajar y se ha analizado la manera en que el estado incide en el respeto, protección y defensa de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos. Esta investigación nace de la preocupación constante de observar a los niños y niñas que pululan en el distrito de Los Olivos ofreciendo algún producto o servicio que les permita sobrevivir. Se ha observado la precariedad y el peligro en que realizan su trabajo. Ante ello surge la pregunta ¿por qué trabajan los niños? ¿cuáles son las condiciones en que realizan su trabajo? ¿qué hace el Estado y la Municipalidad de Los Olivos para proteger a la niñez trabajadora? Estas son las preguntas que se responderán a lo largo de la investigación. Cabe señalar que esta investigación será de enfoque cualitativo, de tipo aplicado y de diseño no experimental. Queremos comprender y analizar la situación de la niñez trabajadora de Los Olivos para luego aplicar ese conocimiento y resultados de la investigación y formular alternativas y propuestas que puedan ser acogidas por las entidades competentes para que protejan a este sector poblacional tan vulnerable que son los niños trabajadores y pueda ellos acceder a mejores condiciones de vida.

Palabras clave: niños trabajadores, derecho al trabajo, calidad de vida

Abstract

The research entitled The Right to Work of Children and Adolescents in the district of Los Olivos aims to determine how the work of children and adolescents in the district of Los Olivos influences the improvement of the quality of life of He and his family. It also seeks to establish the relationship between the social and family situation of working children and adolescents in the district of Los Olivos and their need to work and has analyzed the way the state affects the respect, protection and defense of children and Working adolescents of the Los Olivos district. This research is born of the constant concern to observe the children that swarm in the district of Los Olivos offering some product or service that allows them to survive. The precariousness and danger in which they carry out their work have been observed. Before this arises the question why do the children work? What are the conditions in which they carry out their work? What does the State and the Municipality of Los Olivos do to protect working children? These are the questions that will be answered throughout the investigation. It should be noted that this research will be qualitative, applied type and non-experimental design. We want to understand and analyze the situation of the working children of Los Olivos and then apply that knowledge and results of the research and formulate alternatives and proposals that can be welcomed by the competent entities to protect this vulnerable population sector that are working children And can they access better living conditions.

Keywords: child labor, right to work, quality of life

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Aproximación temática

La aproximación temática es la parte inicial de la investigación en donde se presenta el contexto situacional en la que se desarrollará la investigación, las motivaciones para desarrollar, los aspectos básicos teóricos y la finalidad de la misma.

Cabe señalar en primer lugar que el presente trabajo de investigación surge de la preocupación por observar de modo frecuente sobre el modo en que trabajan los niños y adolescentes en el distrito de Los Olivos. Desde una simple observación se constató que muchos de ellos eran víctimas de robo, abuso y explotación. Por tanto, nos propusimos estudiar las causas de esta problemática y plantear luego alternativas de solución a fin de que el Estado, a través de la Municipalidad de Los Olivos, cumple con la normativa tanto nacional como internacional que protege a los niños y adolescentes trabajadores.

Consideramos que esta investigación resulta relevante para seguir contribuyendo con el desarrollo social y económico del país. Comenzamos por interrogarnos sobre el rol que debe desempeñar el Estado en la protección y defensa de los Niños, Niñas y Adolescentes Trabajadores (NNATs), a través de las distintas instituciones encargadas de velar por estos derechos como son: las Municipalidades, Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo, Gobierno Regional. Consideramos que si las mencionadas entidades públicas no cumplen con el rol garantista que es facultad primordial del Estado, resulta imprescindible reflexionar sobre las acciones que se puedan llevar a cabo y que permitan el desarrollo no solo económico, sino también social, educativo y laboral del país.

Es en el artículo 23 de la Constitución Política donde se consagra el derecho al trabajo, expresando que el objeto primordial del Estado es proteger especialmente al niño que trabaje, convirtiéndose así en la condición más relevante de un Estado Social y Democrático de Derecho, que debe encontrarse

siempre bajo los presupuestos de la responsabilidad social y los valores constitucionales como son la justicia y la protección jurídica.

La protección prioritaria de los niños y adolescentes que ejercen algún tipo de trabajo deben ser tal y como se señala el objeto primordial del Estado ejerciendo así su rol garantista. Por ello, el Estado ha establecido un marco normativo protector al niño, a fin de que la sociedad pueda tomar conciencia que los niños, niñas y adolescentes ejerzan su derecho al trabajo de manera digna, sin explotación ni sometido a ningún tipo de peligro.

Con este trabajo de investigación se pretende presentar un análisis de la situación jurídica de los/las niños y adolescentes, así como la protección y defensa de los mismos en el distrito de Los Olivos. Se busca brindar algunas alternativas que permita reducir las situaciones de vulnerabilidad en la que se encuentran los niños, niñas y adolescentes al momento de realizar algún tipo de trabajo, en particular los que se ubican en el distrito de Los Olivos.

Respecto a la contextualización de la presente investigación, cabe señalar que el derecho al trabajo está constitucionalizado y es primordial para todo ser humano, pues le permite subsistir en el día a día, actualmente este derecho está perdiendo la esencia, pues el abuso que existe por parte de algunos empleadores es cada vez más notorio y se puede percibir no solo en los ciudadanos sino también en los niños, niñas y adolescentes, que cada vez se ven más expuesto al peligro de la calle, de las personas adultas y de la sociedad violenta, discriminatoria y abusiva muchas veces con los más indefensos.

1.2 Trabajos previos

En los trabajos previos o también llamado antecedentes se presentan las principales investigaciones realizadas en relación al tema investigado, se recogerá los antecedentes nacionales e internacionales, como a continuación se detalla.

➤ Antecedente Nacional

Los antecedentes históricos del trabajo infantil nos la presenta Portocarrero (1998, p. 32) que en su investigación cualitativa titulada *El trabajo infantil en el Perú. Apuntes de interpretación histórica*, señala que desde la época precolombina el uso de mano de obra infantil era común en el imperio Inca. Luego con la llegada de los españoles y la brutal colonización que estos ejercieron agudizaron más aún este problema, porque si bien es cierto, anteriormente las familias trabajaban para el Inca, lo hacían no considerándose esclavos ni siendo maltratados. Los españoles esclavizaron brutalmente a toda la población indígena asesinando a sus guerreros y dejando en total desamparo a las mujeres y los niños, quienes pasaron a quedar a cargo de los conquistadores en forma de esclavos. Los niños pasaron a ser fuente de producción para los españoles en las minas de Potosí, donde trabajaban menores de hasta diez años los cuales morían por miles, ya que eran mal alimentados y maltratados. Otro campo de trabajo infantil era los obrajes textiles, donde trabajaban niños de tan corta edad como de cinco años. Si los españoles llegaron a mostrar una cierta preocupación por proteger a los indígenas, no lo hacían por considerarlos a estos como personas, sino, más bien ellos pensaban en proteger la mano de obra que los indígenas significaban en las producciones de textiles, ganaderas, agrícolas y extracción de minerales que eran enviados hacia España.

Según Portocarrero, en el Perú el trabajo infantil es algo que viene desarrollándose desde siempre, sin embargo, con mayor énfasis se han tocado estos temas con concepto de interés público, los atribuidos a los obreros y mujeres trabajadoras, sin tomar en cuenta los trabajos realizados por la niñez y

adolescentes que por algún motivo se ven en la obligación de trabajar, dejando de lado su rol de niño. Siendo así que los derechos de los niños se vean desatendidos; exponiéndolos a tratos humillantes y peligrosos al no regular los derechos y beneficios laborales de los cuales también tienen derecho a disfrutar.

Otra investigación que resulta fundamental para entender el fenómeno de los niños y adolescentes trabajadores en el mundo es el trabajo de Liebel (2006, p. 89) con su obra cualitativa titulada *Infancia y Trabajo. Para una mejor comprensión de los niños y adolescentes trabajadores en diferentes culturas y continentes*, publicado por IFEJANT. El aporte de Liebel se enfoca en poner al centro de toda la discusión al sujeto llamado niño trabajador. El autor reconoce al niño trabajador como un sujeto de derecho: activo y protagónico, ejerciendo su derecho a la organización, a la información y al derecho de reunión. Es así que Liebel parte del hecho de que muchas veces se pone énfasis en los aspectos jurídico y políticos del trabajo infantil, pero se invisibiliza al sujeto. La extraordinaria investigación de Liebel recoge los testimonios de los propios niños y adolescentes trabajadores con sus temores, dudas, miedos pero también con sus esperanzas y sueños.

De ese modo Liebel, comprende al niño trabajador como un sujeto de derechos y de reconocimiento, lo cual se contrapone a la ideología predominante de ver al niño como un “pobrecito”, “incapaz”, “indefenso” que lo único que hace es subestimar al niño, invisibilizarlo y discriminarlo. Liebel cuestiona el paradigma de aquellos que promueven la erradicación del trabajo infantil. Todo lo contrario, el autor plantea el paradigma de la valoración crítica, reconociendo que el trabajo es un medio de desarrollo y de afirmación personal, familiar y social. Por tanto, el trabajo no es malo en sí, sino que las condiciones en que esta se desarrolla pueden ser nocivas, peligrosas o precarias y son esas condiciones las que hay que transformar y mejorar.

De otro lado, Barboza, en su tesis de enfoque cualitativo para obtener el de título profesional de abogado titulado: *La erradicación de las peores formas de trabajo*

infantil, sustentado en la Universidad Cesar Vallejo en el 2013, manifiesta de modo conclusivo que:

- 1) los niños y adolescentes que trabajan se privan de los derechos básicos que les corresponden, asimismo trabajan porque se encuentran enfrentando necesidades económicas.
- 2) los niños y adolescentes que trabajan deben recibir el apoyo de los distintos organismos gubernamentales, no gubernamentales, organismos internacionales, para formar parte de distintos programas relacionado con el desarrollo emocional y educativo.
- 3) existen trabajos infantiles que son considerados como aquellas en la que niñez y los adolescentes no consagran sus derechos poniendo en riesgos sus vidas, pues se necesita de una mayor capacidad, que ellos descubren con su desarrollo integral.

Según De La Paz (2007) en su investigación cualitativa titulada *El trabajo infantil en el Perú* y sustentada en la Universidad de Estocolmo, señala con respecto al trabajo que desde siempre vienen realizando los niños en condiciones muy preocupantes, poco o nada se ha hecho por erradicarlo (p.5). En la actualidad el trabajo infantil sigue siendo un desafío para el Estado, ya que éste no cumple aun con brindar la protección que esta gran parte de nuestra población lo necesita, es por ello que los NNATs, en el país ejercen su derecho al trabajo de manera riesgosa, lo cual caracteriza a un sector en estado de vulnerabilidad.

Finalmente un trabajo previo y referencial para esta investigación es el realizado por la Defensoría del Pueblo. Aquí se presentan las recomendaciones que emite la Defensoría del Pueblo en su *Informe sobre Trabajo Infantil N° 166* en las Tablas siguientes:

Tabla 1: Recomendaciones al Congreso de la República

N°	Recomendaciones Defensorial
1	Modificar el artículo 51° del Código de los Niños y Adolescentes (Ley N° 27337), en el sentido de elevar la edad mínima de acceso al empleo a 15 años y a 13 años en el caso de trabajo ligero, de acuerdo con el Convenio N° 138 de la OIT y la Recomendación 146
2	Modificar el Código de los Niños y Adolescentes (Ley N° 27337), en el sentido de crear un nuevo registro, de carácter declarativo, que permita identificar a los niños, niñas y adolescentes que trabajan al margen de lo establecido en la ley, para que se adopten las medidas de protección correspondientes.
3	Modificar la Ley N° 28131, Ley de Artista Intérprete y Ejecutivo, a fin de establecer una regulación especial para los artistas menores de edad, que tenga por objetivo garantizar sus derechos fundamentales a la salud, la educación, entre otros.
4	Modificar el Código Penal, incorporando un delito especial que sancione la explotación laboral de menores de edad.
5	Incrementar la pena del delito de exposición a peligro de persona dependiente (artículo 128° del Código Penal).

También la Defensoría recomienda al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo:

Tabla 2: Recomendaciones al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

N°	Recomendación Defensorial
1	Implementar mecanismos de participación efectiva de los trabajadores y trabajadoras menores de edad en el diseño de las políticas públicas relativas al trabajo infantil, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 12° de la Convención sobre los Derechos del Niño
2	Aprobar normas que regulen el procedimiento de inscripción, registro y autorización de las y los adolescentes trabajadores, precisando la importancia y finalidad del registro, la forma de llenar los ítems establecidos en el artículo 53° del Código de los Niños y Adolescentes, y su carácter constitutivo.
3	Modificar el Decreto Supremo N° 019-2006-TR (Reglamento de la Ley General de Inspección del Trabajo), en el sentido de establecer expresamente como infracción grave la realización de todo tipo de trabajo por debajo de la edad mínima y/o que configure trabajo peligroso
4	Brindar asesoría técnica a los gobiernos locales para que puedan cumplir con la implementación, administración y gestión del registro de adolescentes trabajadores.

Asimismo, recomienda la Defensoría a la Municipalidad Provincial de Lima Metropolitana implementar de forma inmediata el registro del adolescente trabajador, de acuerdo con lo previsto en el Capítulo IV del Libro II del Código de los Niños y Adolescentes.

También recomienda a la Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral (Sunafil):

Tabla 3: Recomendaciones a la Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral (Sunafil)

N°	Recomendación Defensorial
1	Adoptar -en el marco de la implementación de la Sunafil- medidas para fortalecer el sistema de inspección laboral en materia de trabajo infantil, que permitan ampliar su ámbito de supervisión al sector informal y al trabajo autónomo
2	Crear un equipo de inspectores especializados en trabajo infantil
3	Elaborar e implementar un Plan Nacional de Inspecciones, donde se prevea actividades para erradicar el trabajo infantil
4	Adoptar medidas para articular y coordinar la participación antes, durante y después de las inspecciones de trabajo de las entidades encargadas de brindar protección y cuidado a los niños, niñas y adolescentes que realizan actividades laborales.

Se ha creído conveniente presentar las Recomendaciones de la Defensoría del Pueblo respecto al trabajo infantil por tres razones: 1) siguen siendo válidas a pesar de los años transcurridos, 2) nos permite confirmar la problemática que viven los niños, niñas y adolescentes que trabajan y las condiciones en la que desarrolla su labor, 3) confirman el desinterés y negligencia del Estado de proteger y salvaguardar los derechos de la infancia trabajadora.

➤ **Antecedente Internacional**

De Ecuador se analizó el trabajo de Zúñiga (2014) que en su tesis cualitativa titulada *Situaciones jurídicas al problema de trabajo infantil en el Ecuador*, sustentada en la Universidad Nacional de Loja, concluye en lo siguiente:

- 1) el Estado Ecuatoriano en conjunto con instituciones públicas y privadas, gobiernos seccionales Autónomos y los progenitores o representantes de los

menores, los programas organizados MIES-INFA, y el Ministerio de Relaciones Laborales, no muestran la debida importancia a las actividades laborales que realizan estos menores, pese a que tienen la obligación de cumplirla en un 100%.

- 2) Que los niños y adolescentes que se encuentran trabajando en Ecuador lo hacen porque sus padres y/o familiares se encuentran con múltiples carencias económicas que llegan a afectar a sus menores hijos viéndose obligados a trabajar para cumplir con las distintas necesidades que se puedan presentar.

Zúñiga finaliza la investigación dejando claro que el trabajo que realizan los niños expresa una injusticia social que se realizan a vista y a paciencia de todos, pues para el autor, los niños deben estar estudiando, jugando y compartiendo el día a día con sus familiares.

Desde Chile, se analizó otro punto de vista, Ortega (2006) en su trabajo de investigación cualitativa titulado *Trabajo infantil: una mirada desde los niños, niñas y adolescentes*. manifiesta que en Chile no existe una medición de los niveles y formas del trabajo infantil, pese a existir en los años 2002 y 2004 encuestas con el apoyo de la OIT, en la que se obtienen resultados en los que se señalan que existen trabajos aceptables y no aceptables para los niños, y que estos niños trabajadores consideran que los trabajos que ellos realizan son para ayuda a sus familiares. Es decir, los recursos que obtiene les permiten contribuir a su subsistencia y el de su familia.

El Estado chileno ha asumido una posición abolicionista del trabajo infantil, por ello ha presentado programas que han desarrollado en distintas materias que tienen relación con el trabajo infantil y que pese a ello no se ha logrado con adquirir suficiente información que ayuden a erradicar y/o a tomar en consideración la variedad de aspectos que conforman la situación del trabajo infantil.

Desde un punto sociológico Vivanco en su tesis Doctoral (2010) señala que Chile es un país que tiene un vacío en la reducción de la pobreza y que no ha podido encontrar soluciones efectivas con respeto al trabajo infantil y adolescentes debido

a que se encuentra relacionado con factores tan poderosos como la educación, la pobreza, factores demográficos, desestructuración familiar y por último y lo más importante la explotación económica de los niños (p.45).

Agrega Vivanco que en Chile el número de niños, niñas y adolescentes trabajadores es mayor al que se muestran en distintas cifras, y que cumplen trabajos de tipo doméstico en zonas urbanas como rurales. Además que los menores de edad representan en mayor cantidad a las personas que trabajan y estudian representando así la incorporación temprana de estos niños al mundo del trabajo y que en gran proporcionalidad son más los niños varones que trabajan en comparación de las niñas mujeres.

Desde la experiencia mexicana, la relación entre trabajo y educación en México ha sido analizada por el *Observatorio Ciudadano de la Educación* (2010). Desde un enfoque cuantitativo este Observatorio señala que uno de los objetivos de la educación en México es proveer a toda la población de conocimientos y habilidades adecuadas para su inserción en el mercado laboral. El sistema educativo debería ser un instrumento eficaz para el combate a la pobreza y la distribución equitativa de la riqueza. Para ello, es necesario tener una coordinación adecuada entre el desarrollo del sistema productivo y el sistema de educación nacional. El estudio realizado por esta institución demuestra que más del 50% de los que completan 10 o más años de educación obtienen empleo en el sector formal, mientras que sólo el 20% de los que han abandonado el ciclo secundario consiguen trabajo en el sector formal.

1.3 Teorías relacionadas al Tema

Sobre las teorías relacionadas al tema, o también llamado marco teórico, debemos precisar que el marco teórico viene hacer la recopilación de distintos autores, fuentes, enfoque que estén íntimamente relacionados con el problema de investigación (Valderrama, 2013, p.145).

En esta investigación el marco teórico cuenta con todos los autores, fuentes y enfoques que puedan tener un nexo con este trabajo de investigación, al ir desarrollando los distintos puntos nos plantearemos desde diversas ópticas una discusión de fondo: ¿se está a favor o en contra del trabajo infantil? ¿es bueno que los niños trabajen? ¿debe erradicarse el trabajo de los niños para que ellos se dediquen a estudiar y a jugar? ¿los niños que trabajan en el distrito de Los Olivos deberían ser sancionados o prohibidos de trabajar? Estas son también las preguntas que se irán respondiendo y discutiendo a lo largo de la investigación debido a que son interrogantes muy importantes que ayudarán en la investigación y que pese a ser un tema tan importante por la relevancia de los derechos fundamentales de nuestros niños, niñas y adolescentes no se ha tratado el tema desde las distintas posturas a las que conlleva profundamente esta investigación.

Con la finalidad de adoptar una postura respecto al tema, resulta necesario citar a la investigación diversos criterios jurisprudenciales y doctrinales, así como posturas que se puedan ir descubriendo durante el desarrollo de la presente investigación esto ayudara de alguna u otra manera a permitir dar una mayor comprensión a la investigación, ello como parte del Marco Teórico que a continuación se detalla.

Trabajo infantil

Para iniciar esta discusión, en primer lugar, empezaremos desarrollando lo relacionado al trabajo infantil, el cual es un fenómeno muy complejo que data desde tiempos muy antiguos y que se encuentra enmarcado en costumbres,

culturas de carácter social y económico de diversas realidades del mundo (Sheppard, s.f., p.81).

El trabajo infantil cuenta con componentes sociales, culturales y económicos por lo que es considerado un fenómeno multidimensional y complejo el cual es difícil de separar, esto debido a que cada país se encuentra vinculado por los componentes ya mencionados siendo este tema un factor internacional el cual implica que se desarrolle de la mejor manera posible siempre priorizando los componentes antes mencionados.

El trabajo infantil es un tema muy importante que se desarrolla internacionalmente pues cada país presenta diversas causas que pueden predisponer a las familias y/o comunidades a aceptar e incluso fomentar el trabajo infantil, estas causas son desarrolladas internacionalmente son las siguientes:

- son la sociedad,
- la economía,
- los valores,
- las actitudes, y
- situaciones cotidianas en los núcleos familiares.

Desarrollando el tema sobre el trabajo infantil y de lo descrito en los párrafos precedentes podemos señalar y afirmar que en relación al tema existen dos posturas sobre el trabajo infantil la de erradicar y la de elaborar reglamentos en las que se plasmen las condiciones en las que estas actividades realizadas por los menores de edad deben encontrarse en mejores condiciones, considerando al trabajo infantil como cualquier trabajo que es física, mental, social o moralmente perjudicial o dañino para los niños interfiriendo de este modo en su escolarización, se privan la oportunidad de ir a la escuela debido a que los padres de familia los obligan en dejar repentinamente las aulas y/o de combinar las aulas con las largas jornadas de trabajo.

En nuestro país el tema del trabajo infantil ha sido abordado y estudiado en varias oportunidades tal es así que ha sido considerado como un fenómeno de expansión tan visible que nuestra sociedad tiene bajos niveles de tolerancia frente a los hechos de que los niños, niñas y adolescentes tienen que trabajar ya sea por las distintas situaciones por las que se encuentran atravesando. En un estudio realizado en el año 2010 sobre algunos puntos que abarca el trabajo infantil se obtuvo los siguientes resultados:

- sobre una escala de tolerancia al trabajo infantil se encontró que poco más del 65% de los entrevistados se encontraba en los niveles de nula o baja tolerancia.
- Acerca de las consecuencias o efectos que la población le atribuye al trabajo infantil en los niños, niñas y adolescentes el 70% de los entrevistados percibe efectos básicamente negativos.
- Sobre la edad en la que los menores deben iniciar actividades laborales los entrevistados consideran que esta debe empezar a los 16 años de edad.
- El 60% de los entrevistados señalan que la gran mayoría por no decir todos los menores de edad que se encuentran realizando actividades sea de manera formal e informal lo realizan porque tienen que ayudar en sus hogares por encontrarse atravesando situaciones vulnerables.
- El 41% opta por justificar que los niños, niñas y adolescentes de 14 años trabajen siempre y cuando los padres no ganen lo suficiente para cubrir los gastos del núcleo familiar.

Se puede rescatar que con la información arriba descrita se opta por la posición abolicionista del trabajo infantil pues para ellos las actividades realizadas por nuestros niños, niñas y adolescentes es fundamentalmente negativo pero siempre teniendo presente que si estos menores de edad se encuentran realizando estas actividades laborales es porque vienen atravesando situaciones precarias en sus hogares o en todo caso se presentan situaciones en las que son obligados por sus propios padres de familia mientras estos muchas veces se quedan en sus hogares

esperando que los menores regresen de las actividades laborales con productos de primera necesidad para el día y o en todo caso con dinero.

Para la Organización Internacional del Trabajo (OIT) el trabajo infantil son todas aquellas actividades realizadas por niños, niñas y adolescentes realizadas por debajo de la edad mínima exigida, o, que teniendo la edad mínima permitida para trabajar, realizan actividades peligrosas que ponen en riesgo su salud, su seguridad y su desarrollo moral.

La definición de la OIT responde a una posición abolicionista del trabajo infantil, teniendo así firme la posición de que los niños, niñas y adolescentes deben estar desarrollándose de acuerdo a las edades es decir sin saltar etapas y mucho menos dejar de lado los estudios, esta posición que toma la OIT es la que optan muchos de los países en sus distintos reglamentos siempre se prevaleciendo el interés superior del niño.

Por su lado, la Defensoría del Pueblo en su Informe Defensorial N° 166 considera trabajo infantil a las actividades laborales ejecutadas por los menores de edad y que se encuentran reguladas por ley, mientras que existen otros trabajos denominados prohibido o nocivos, y son los que no están permitidos o lo hacen en condiciones de alta peligrosidad estando propensos todos sus derechos entre ellos su desarrollo moral (2014, p.2).

La Defensoría del Pueblo a través de su informe opta por una postura no abolicionista señalando así el fin cumplimiento de las actividades reguladas por ley que los menores de edad pueden ejercer, haciendo mención a los trabajos prohibidos por ser de alta peligrosidad y para ello nuestro código de los niños y adolescentes expresa que el Ministerio de Mujer debe tener una lista de los trabajos considerados peligrosos y/o prohibidos que nuestros niños, niñas y adolescentes no deben realizar asimismo señala que esta lista debe ser actualizada.

El trabajo infantil es uno de los desafíos sociales de difícil resolver, esto se da a través de las posiciones que surgen sobre el tema es por ello que las distintas disciplinas (sociología, antropología, psicología, Derecho) tratan de abordar el tema, en el Derecho se estudia este tema desde un punto legislativo, debido a que el ordenamiento jurídico lo reconoce y establece con algunas restricciones, para así darle un nuevo escenario y describir de forma clara los alcances de la normativa nacional e internacional que puedan ayudar a un mejor desarrollo del tema logrando una efectividad.

Siendo el trabajo infantil un tema tan importante en nuestro país desde antaño desarrollándose en distintas investigaciones como en distintas disciplinas, es así como en el año 2004 se realiza una encuesta nacional de hogares (ENAHOG) en donde se muestra que aproximadamente 2.662.843 niños, de seis a diecisiete años trabajan en el país, obteniendo a los trabajos más destacados el trabajo urbano, el trabajo doméstico y el trabajo agrícola en la que se desempeñan la mayoría de los niños en el país. Siete años después nuevamente se realiza la encuesta nacional de hogares - ENAHOG en la que se obtiene como resultados que el mayor número de niños, niñas y adolescentes que trabajan están entre los 6 y 13 años de edad, asimismo se logra obtener porcentajes muy importantes que se detallan a continuación:

- El 80% de los niños y niñas trabajan en la economía informal,
- El 10% se ocupa en sectores más organizados, tres de cada cuatro niños trabajadores abandonan los estudios y
- El 90% de los niños y niñas trabajadores entre los 10 y 14 años perciben una remuneración igual o menor que el salario mínimo, es decir, alrededor de una 20% menos de lo que gana un adulto con 7 años de escolaridad, incluso salarios inferiores o en peores casos se les paga en especie.

Desde la posición abolicionista se dice: Que las condiciones de las jornadas laborales de los menores de edad son superiores a los límites máximos establecidos por las legislaciones, derechos laborales inexistentes y en empleos

precarios, las causas son múltiples de difícil erradicación pues estos son situaciones del día a día en nuestra sociedad es por ello que no se logra que los factores que conllevan a realizar el trabajo infantil puedan cesar entre las causas tenemos:

- La pobreza,
- Violencia intrafamiliar,
- Patrones culturales,
- Permisividad social,
- Falta de oportunidades,
- Falta de calidad vida, lagunas y contradicciones normativas.

A continuación, se especificará y describirá los tipos y casos de trabajo infantil que se realiza en nuestro país, en nuestra capital y sobre todo en nuestro distrito de Los Olivos siendo el centro de estudio en esta investigación.

Tipología del trabajo infantil

➤ Trabajo urbano en las calles

Es conocido también como Trabajo Informal Infantil y Niños de las calles, por ser aquella actividad que realizan los niños, niñas y adolescentes en la que no se requiere de una relación laboral con un empleador, pues son las actividades más conocidas los lustrabotas, vendedores ambulantes: venta de caramelos, periódico, comestibles, etc., lavadores de autos, recolección de materiales reciclables.

Estas actividades que se realizan en las calles y por cuenta propia, en algunos casos ponen en peligro a los niños exponiéndoles al acceso a las drogas, a la violencia, al secuestro y a la adquisición de alguna enfermedad.

En el distrito de Los Olivos se puede apreciar a muchos de los niños, niñas y adolescentes hasta tarde horas de la noche por las distintas calles,

parques y transporte público ofreciendo muchas veces golosinas, periódicos, lo más llamativo este tipo de trabajo es que en varias oportunidades se ha podido apreciar que estos niños , niñas y adolescentes se encuentran en las afueras de la Municipalidad del distrito en mención.

➤ **Trabajo en ladrilleras**

Este tipo de trabajos en menores de edad los expone al peligro más aún porque pese hacer un trabajo que debe encontrarse en la lista de los trabajos prohibidos estos se realizan de manera informal y precaria aprovechando y en muchos casos explotando la mano de obra de niños, niñas y adolescentes por ser la más barata, dejando de lado muchas veces los derechos fundamentales de los niños y adolescentes trabajadores.

Entre algunas de las ladrilleras artesanales en nuestro país tenemos en Huachipa, Ventanilla y Nazca. Los niños y adolescentes se dedican amasar y dar forma a los ladrillos a través de moldes, también se dedican a transportarlos a los camiones para su distribución, pues esta información a sido corroborada de siempre pero nunca se ha erradicado por ser una necesidad en ambas partes por el empleador por ser la mano de obra más barata y por parte de los niños, niñas y adolescentes por tener necesidades en sus hogares.

➤ **Trabajo en mercados**

Es el trabajo que se realiza dentro de un mercado ubicado en distintos puntos del país y en el del distrito de Los Olivos se puede apreciar que niños, niñas y adolescentes se ganan unos pocos soles realizando múltiples faenas que de alguna u otra manera afectan su desarrollo físico pues existen labores que no están acorde con la edad que tienen.

En este tipo de actividades muchas veces los niños se exponen a que personas con malas intenciones los estafen, los exploten y hasta los tomen

como de su propiedad como si ellos fueran un objeto, pues las obligaciones que tienen son múltiples y tienen que cumplir con ello para que recién puedan cobrar sin ningún problema, este tipo de trabajos requiere a veces de un horario no permitido para nuestros NNATS.

En nuestro distrito de Los Olivos existen variedades de mercados y mi persona ha podido corroborar en varias oportunidades que en varios de estos lugares existen niños, niñas y adolescentes realizando distintas actividades como son los cargadores de verduras; cargadores de cajas de productos comestibles, vendedores en distintos puestos como los de verduras; pollos; frutas, recolectores, despachadores de la mercadería, estas actividades se desarrollan desde tempranas horas cuando estos niños, niñas y adolescentes deben estar en sus centros de estudios y sobre todo cuando nuestro ordenamiento jurídico sólo permite a los menores de edad realizar actividades laborales por 04 horas.

➤ **Trabajo doméstico**

El trabajo doméstico es una de las actividades más comunes y notoria que pueden realizar los niños, niñas y adolescentes, pues existe una gran cantidad de familias que contratan a menores de edad para que se encargan del trabajo doméstico de sus hogares en este caso a diferencia de los otros tipos de trabajos se suelen contratar los servicios de las niñas y adolescentes es decir al sexo femenino.

Muchos de estos infantes son traídos de provincias de la sierra y selva para que trabajen en los hogares de sus familias y/o amistades cercanas a la familia, algunos les prometen apoyarlos con sus estudios, así como otros que solo queda en una simple promesa puesto que esto ya genera un gasto extra que a veces tiene que ser asumido por el propio menor, solo en casos excepcionales son los empleadores quienes asumen los gastos de educación.

Los niños, niñas y adolescentes que realizan actividades domésticas trabajan mucho más de las 8 horas, cuando ellos solo pueden trabajar 4 horas diarias y aun así no reciben el sueldo que les corresponde, algunas familias que son consideradas con ellos les pagan hasta más del mínimo otras solo el mínimo y en la mayoría de los casos inferior al sueldo mínimo.

Algunas de las actividades que realizan estos menores de edad son la limpieza, lavado de ropa, del auto, cuidado del jardín, cuidado de otros niños, guardianía, compras de productos de primera necesidad en los mercado y/o supermercados esto último más conocido como los mandados del hogar, para esta actividad son las niñas las que son más solicitadas para estas actividades laborales de los quehaceres del hogar.

De la tipología del trabajo infantil se puede señalar además que el trabajo en ladrilleras, muchas veces, pone en peligro la salud y la vida de estos niños que realizan este tipo de actividades, pues se exponen al peligro, las personas que los contratan abusan de las necesidades por las que estos infantes pasan en sus hogares para de ese modo poder explotarlos aprovechando así la mano de obra barata de los niños, niñas y adolescentes para beneficio propio.

Muchas veces, los niños realizan actividades que no son propicias para sus edades, como el cargar sacos de verduras en la espalda cuando aún ellos se encuentran en pleno desarrollo físico, los niños, niñas y adolescentes exponen sus vidas y realizan este tipo de actividades sin ninguna supervisión por parte del Estado, no se lleva un control municipal y mucho menos regional de cuantos son los niños, niñas y adolescentes que se dedican a realizar actividades en los mercados del país.

Se dice muchas veces que en el contexto social bajo el trabajo es percibido por muchos padres de familia como una suerte de escuela para la vida, como una forma de capacitar a sus hijos no sólo en términos de alguna habilidad o

conocimiento, sino para enseñarles lo que es la vida, enseñarles a valorar las cosas desde temprana edad dando así el inicio a las diferentes posturas que existen sobre el trabajo infantil.

A continuación, se presentan cifras de la realidad del trabajo infantil de hace 10 años, los cuales mantienen su vigencia toda vez que los porcentajes, de acuerdo a la información del INEI, han oscilado en términos similares. El estudio de la Paz (2007, pp. 20-45); ella observa que la participación de los niños de 6 a 17 años en el mercado laboral es de un 20,8%. Mientras que en el segundo grupo el cual comprende las edades de 6 a 11 años, es cerca de un 11,6% los que están insertos en el mercado laboral. El tercer grupo, comprende las edades de entre 12 a 17 años, con una representación de un 30,3 % de la población menor de edad.

De estos datos, se aprecia el alto índice de uso de mano de obra infantil de corta edad. Se observa que un 11,6% es una cifra bastante elevada, viendo el porcentaje total de población menor de edad. Del total de la población infantil ocupada entre los 6 a los 17 años, el 29,1% son niños menores y el 70,9% son adolescentes. Del total de la población rural ocupada, de entre los 6 a los 17 años, alrededor de la cuarta parte de estos niños/as, es decir, niños entre los 6 a los 11 años, un 24,5% trabajan, mientras que en el área urbana sólo el 4,6% de este grupo de edad se encuentra trabajando. Las diferencias de los porcentajes son muy grandes.

En el mencionado informe se indica además que la mayor participación en la fuerza de trabajo que ocupa a niños/as y adolescentes varones residentes en el área rural llega a un (57,2%) con respecto a los varones residentes en el área urbana, siendo esta última de un (56,6%). Entre sexos femeninos y masculinos, de cada cien niños/as y adolescentes que trabajan, 57% son varones y 43% son mujeres. De acuerdo a este gráfico, las áreas donde más se utiliza el trabajo infantil son: Entre los niños, el trabajo más frecuente es el de obrero, llegando a un 18,9%. Entre las niñas el segundo grupo más importante de empleo lo constituyen las Trabajadoras del Hogar llegando a un 11,4%, el porcentaje de Obreras llega a solo un 6,1%.

Entre la población ocupada de niños varones, entre los 6 y los 17 años, las principales ocupaciones son: Trabajadores Agropecuarios y Vendedores Ambulantes. También tienen una relativa importancia las ocupaciones de limpiadores, lavaplatos y lava pisos.

Respecto a la población ocupada de niños/as entre los 6 y los 11 años del área rural, tanto en varones como en mujeres, la ocupación predominante, con más del 83% lo constituyen los trabajos agropecuarios. Entre los adolescentes de 12 a 17 años ocupados, el nivel de ocupación es más amplio que entre la de los niños de 6 a 11 años. Estos se desempeñan en ocupaciones como de peones agropecuarios llegando a un 54,8% del total; vendedores al por menor (o al detalle) llegando a un 9,0%; personal doméstico llegando a un 8,3%; como vendedor ambulante llegando a un 5,3%; como limpiadores, lava pisos, lavaplatos, alcanzando un 3,9%. Entre las ocupaciones antes mencionadas, el 75,0% de los varones están ocupados entre las edades de 12 a los 17 años.

Legislación nacional sobre trabajo infantil

Respecto al análisis de la legislación nacional sobre trabajo infantil, cabe mencionar el artículo 23° de la Constitución Política en la que se señala que el objeto de atención prioritaria del Estado es proteger primordialmente a la madre, al menor de edad y al impedido que trabajan. El Estado debe garantizar la protección de manera prioritaria al menor de edad respecto al trabajo que realiza, es decir que los NATS ejerzan su derecho al trabajo sin estar propensos a algún riesgo y que finalmente debido a esta desprotección queden en una situación de alta vulnerabilidad.

Por su parte, el Código de los Niños y Adolescentes, en su artículo 22° establece el derecho a trabajar del adolescente.- este artículo busca el vital reconocimiento del adolescente como sujeto de derecho, el mismo que es pasible de protección frente a cualquier persona o autoridad, reconociendo así la libertad de trabajo siempre y cuando exista respeto irrestricto de sus derechos fundamentales, no

decaendo en abusos que afecten sus estabilidad tanto en la esfera personal como familiar.

El Código señala la edad mínima para trabajar y el régimen del adolescente trabajador, señalando que la edad mínima para autorizar el trabajo del adolescente es de 14 años y excepcionalmente de 12 años. De otro lado, de conformidad con el Convenio 182 de la OIT el Decreto Supremo 03-2010 MIMDES determina la relación de trabajos peligrosos y actividades peligrosas o nocivas para la salud integral y la moral de las y los adolescentes que si nos ponemos analizar esta debería ser actualizada cada año, pues las necesidades de los hogares cada año que pasa cambian pueden mejorar como empeorar presentando así nuevas necesidades que conllevan a los menores de edad hacer parte de las responsabilidades de los jefes de familia.

Desde un análisis de la normativa nacional referida al trabajo infantil, la Defensoría del Pueblo en su Informe Defensorial N° 166 Trabajo infantil y derechos fundamentales de los niños, niñas y adolescentes en el Perú observa lo siguiente:

Normativa sobre trabajos peligrosos, prohibidos y del artista

➤ **Trabajos peligrosos**

Aprobada mediante D.S. 003-2010- MIMDES: Algunos tipos de trabajo peligroso prohibidos contemplados en este Decreto, se encuentran autorizados por otras normas. El trabajo doméstico es considerado peligroso solo bajo ciertas condiciones. En algunos casos, para definir si un trabajo es o no peligroso, se requiere revisar otras normas.

➤ **Trabajos prohibidos**

Calificados como una infracción muy grave por el Reglamento de la Ley N° 28806, Ley General de Inspección de Trabajo, aprobado por Decreto

Supremo N° 019-2006-TR, no tienen un tratamiento similar en el marco del Derecho Penal.

➤ **Artista, Intérprete y Ejecutante**

Ley N° 28131 y su Reglamento, regulan de manera genérica la actividad de las y los artistas menores de edad, impidiendo que se realice una adecuada supervisión de las condiciones en que trabajan. Actualmente, se desconoce cuántos niños y niñas artistas existen en el país.

Respecto al registro de adolescentes trabajadores, cabe señalar que el Convenio N° 138 de la OIT, así como la Recomendación N° 146, establecen la obligación de los Estados de contar con un registro de adolescentes trabajadores que permita verificar si se cumplen los requisitos para que los niños y adolescentes puedan acceder, excepcionalmente, al trabajo o empleo, así como si se respetan las condiciones mínimas establecidas para los adolescentes trabajadores, de acuerdo con la normativa nacional e internacional y, si se cumple con garantizar los derechos fundamentales de los y las adolescentes trabajadores.

Asimismo, el artículo 52° del Código de los Niños y Adolescentes establece que el Sector Trabajo tiene a cargo la competencia para inscribir, autorizar y supervisar el trabajo de los adolescentes, cuando la actividad laboral se realiza por cuenta ajena o en relación de dependencia. Asimismo, que las municipalidades distritales y provinciales tienen a su cargo la competencia para el trabajo doméstico y cuando el trabajo se realiza por cuenta propia. Establece también que los registros deberán consignar, obligatoriamente, el nombre completo del adolescente, de sus padres, tutores o responsables; su fecha de nacimiento; su dirección y lugar de residencia; la labor que desempeña; la remuneración establecida; el horario de trabajo; la escuela a la que asiste y horario de estudios, así como un número de certificado médico.

Sobre la inspección laboral en materia de trabajo infantil, cabe precisar que la inspección laboral es el servicio público encargado de vigilar el cumplimiento de las normas de orden socio laboral y de la seguridad social, de exigir las responsabilidades administrativas que correspondan, así como de orientar y asesorar técnicamente en dichas materias. Al respecto, la Recomendación N° 146 de la OIT, que complementa al Convenio N° 138 OIT, establece la importancia de la inspección laboral para la protección de los derechos de los niños trabajadores, así como la obligación que tienen los Estados para fortalecerla.

En el ámbito nacional, la inspección laboral está regulada por la Ley N° 28806, Ley General de Inspección del Trabajo y su Reglamento, aprobado mediante Decreto Supremo N° 019-2006-TR, así como por el Protocolo de actuación sectorial en Trabajo Infantil, aprobado mediante la Resolución N° 265-2012, y la Directiva General N° 02-2012-MTPE/2/16, Normas aplicables al sistema de Inspección del Trabajo para la Prevención y Erradicación del trabajo infantil, aprobada mediante Resolución N° 213-2012-MTPE. La autoridad central del sistema de inspección laboral, hasta agosto de 2013, fue la Dirección General de Inspección de Trabajo. A partir del 7 de agosto de 2013, la nueva autoridad central es la Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral (Sunafil).

Legislación internacional sobre el trabajo infantil

Respecto a la legislación internacional sobre el trabajo infantil, la norma más importante en protección de los niños y adolescentes, y en el cual nuestro país lo ha suscrito es la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1989. Sobre ello Liebel (2003, p. 23) dicha Convención, valora el trabajo infantil bajo el aspecto de si perjudica o no el desarrollo físico, moral, social o mental de los niños y niñas.

De otro lado se cuenta con el Convenio N° 182 de 1999 de la Organización Internacional del Trabajo, que en su Artículo 3 establece que la Convención pone principal preocupación en la erradicación de cualquier abuso y prácticas que

soslayan los principios y derechos de la niñez, como lo son la participación y reclutamiento de niños para la comisión de delitos, la manipulación de armamento en conflictos armados, el comercio de niños para la prostitución y producción de pornografía y entre otras que evidentemente son contrarias a lo que establecen las Convenciones Internacionales y la normativa nacional por la cual nos regimos, pues lo mencionado también surge de las necesidades que se presentan en nuestra sociedad.

Según lo establece el artículo 3 inc. 1 de la Convención 138 (1973), respecto a la edad mínima que puedan trabajar en cualquier actividad y de cualquier manera, siempre se estará propenso a afectar ya sea la salud, la integridad inclusive la vida, esto debido a que no se cumple con lo establecido en las distintas legislaciones es así como nace los pros y contras del trabajo infantil.

Haciendo un análisis comparativo sobre la legislación Comparada sobre trabajo infantil, mencionaremos a distintos países en los que es de gran importancia el tema del trabajo infantil pues también nos daremos cuenta que pese a tener regulado las edades en las que los menores de edad pueden realizar actividades laborales y las actividades que pueden realizar estas no se cumplen, a continuación solo nos encargaremos de la verificación de las distintas normas que regulan lo antes mencionado, mencionando a los siguientes países:

Legislación comparada sobre trabajo infantil

➤ **Bolivia**

Cuenta con un Código de Niños y Adolescentes el cual brinda total protección laboral como personal a los niños que por cualquier circunstancia se vean en la obligación de empezar a temprana edad su vida laboral, no imponiendo prohibición alguna para que estos puedan desempeñarse en forma libre, teniendo siempre en cuenta las necesidades de las que estos son pasibles y la protección que el estado les brinda frente a cualquier eventualidad.

➤ **Ecuador**

Cuenta con el Código de niños y adolescentes que entró en vigencia en el 2002, estableciendo en su artículo 92 lo siguiente: Ecuador por su realidad social, y educativa se ve en la obligación de promover las actividades que ayuden a la formación integral de su niñez, velando porque las mismas se den en ambientes y circunstancias idóneas para su vital desarrollo personal, moral y social.

➤ **Venezuela**

Cuenta con la Ley Orgánica para la protección de la niñez y la adolescencia que establece en su artículo 94° el derecho a la Protección en el Trabajo. Venezuela cumple un rol normativo más fiscalizador, es decir, atribuye la potestad de los niños a conseguir un empleo y desempeñarse en el bajo las circunstancias y tomando las medidas más satisfactorias para su correcto desarrollo, sin embargo, el Estado venezolano realizara una inspección asegurándose del apropiado cumplimiento de las normas establecidas que son más beneficiosas para la seguridad del niño.

➤ **México**

Cuenta con la protección de la población infantil contra las formas de trabajo y estas se expresa en la Constitución y se materializa en la Ley Federal del Trabajo, considerándose que la niñez es una etapa fundamental en el desarrollo de las personas.

➤ **Chile**

Chile ha sido una de los tantos países que ha buscado durante muchos años la erradicación del trabajo infantil, es por ello que en el marco de la celebración del día mundial contra el maltrato infantil del 2007 se promulga la Ley Nº 20.189 que regula la admisión al empleo de los niños, niñas y

adolescentes menores de 18 años. Expresando que los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años y mayores de 15, podrán celebrar contratos de trabajo sólo para realizar labores ligeras que no perjudiquen su salud y desarrollo, siempre que cuenten con autorización expresa del padre o madre, o que en su ausencia cuenten con el permiso de personas o instituciones que tengan la tutela del niño o niña.

➤ **Paraguay**

En Paraguay se ha ratificado el Convenio 182 de la OIT, siendo LEY N°1657 “QUE APRUEBA EL CONVENIO N° 182 Y LA RECOMENDACIÓN SOBRE LA PROHIBICIÓN DE LAS PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL Y LA ACCIÓN INMEDIATA PARA SU ELIMINACIÓN”; reglamentado en el Decreto 4951/2005: “POR EL CUAL SE REGLAMENTA LA LEY 1657/2001 Y SE APRUEBA EL LISTADO DE TRABAJO INFANTIL PELIGROSO”; así también enfatiza que la Edad Mínima para Admisión al Empleo es de 14 años en Paraguay, según ley 2332/2003 que aprueba el Convenio 138 de la OIT.

➤ **Colombia**

En Colombia la edad mínima para el empleo es de 15 años, se establece que los menores de 15 años pueden realizar actividades artísticas, deportivas o culturales siempre con la autorización de la inspección de trabajo o la autoridad local, caso contrario de lo que sucede con los adolescentes pues ellos solo podrán trabajar siempre y cuando cuenten con la autorización de un inspector de trabajo o funcionario del gobierno local correspondiente.

En Colombia el trabajo infantil se encuentra expresado en la Constitución de 1991 en los artículos 28, 35 y 67, en el Código de la Niñez y la Adolescencia Ley N° 1098 del 2006 específicamente en el artículo 117 y el Código de Trabajo de 1951 modificado en el 2011 que en su artículo 242

modificado en el 2013 expresa que los menores de 18 años no pueden trabajar en minería subterránea y pintura industrial, resolución N° 3597 del 2013 en la que se proporciona una lista con 11 categorías de actividades identificadas como las peores formas de trabajo infantil.

También citaremos a las instituciones que defienden los derechos de la niñez trabajadora. En el país son distintas las instituciones que defienden los derechos de los niños, cabe señalar que tanto nuestra Constitución Política como el Código de los Niños y Adolescentes señalan al Estado como ente rector que articula y dirige las acciones correspondientes para proteger a la niñez y adolescencia que trabaja. El rol del Estado con los niños trabajadores se realiza a través de las siguientes instituciones:

- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo en conjunto con del Ministerio de la Mujer,
- Gobiernos Regionales,
- Defensoría del Pueblo y
- Las Municipalidades a través de las Defensoría Municipal del Niño y Adolescente (DEMUNA)

Las instituciones arriba señaladas tienen la obligación de cumplir y hacer cumplir la normativa referida a la regulación y supervisión del trabajo infantil que cada día que pasa aumentan más niños en las calles. También se cuenta con entidades internacionales como UNICEF y la ONG Radda Barnen de Suecia. A continuación, se detalla la labor que realizan dichas instituciones.

Según el informe de UNICEF (2015) la protección de los derechos del niño y el cuidado de los niños del mundo conforman los cimientos del desarrollo humano. Es su obligación contribuir y proteger a los niños cubriendo todo lo que necesiten como son educación, alimentación, vivienda, salud, igualdad, protección contra el abuso y la explotación, etc., dándoles la oportunidad de mejorar sus condiciones de vida (p.2).

UNICEF tiene un papel muy importante para el resguardo de los derechos de la infancia, toda vez que toda vez que se promociona y difunde los derechos básicos de la niños y el cumplimiento de las normas vigentes de los estados que conforman y están suscritos a los tratados internacionales a favor de la niñez y adolescencia; asimismo, UNICEF busca involucrarse e ir más allá de la masa que conforma la sociedad firmante de los tratados y declaraciones incentivando a que otros Estados que se encuentran fuera puedan pertenecer para así acaparar la protección de los derechos de la infancia a los lugares más recónditos del planeta.

Según el Informe de la Defensoría Municipal del Niño y Adolescente (DEMUNA) N°164 (2013) resulta un compromiso fundamental de impulsar el respeto y la actualización de los derechos de niños, niñas y adolescentes, desarrollando sus actividades en cuatro ejes fundamentales: protección, promoción, participación infantil y vinculaciones de manera ordenada y oportuna con las distintas instituciones y organizaciones en cargadas de vela por derechos de los niños, niñas y adolescentes (p.13).

La Defensoría de la mujer, niños y adolescentes, es una entidad que nace de propuestas realizadas a través de los gobiernos locales los mismo, que al evidenciar problemas sociales de principal interés en sus localidades, trabajan de forma conjunta con el Ministerio de la Mujer, fiscalías y personal policial si fuera el caso, con la sola finalidad de resguardar los derechos básicos de la niñez y protegerlos de posibles circunstancias nocivas para su desarrollo.

Según Informe Defensorial N°164 (2013) de la Defensoría del Pueblo: es competencia de la Defensoría del Pueblo defender los derechos de los niños, niñas y adolescentes, quienes, de acuerdo con el Tribunal Constitucional, en su calidad de seres humanos, tienen todos los derechos, libertades y garantías sin discriminación de ninguna clase. Ello se complementa con los deberes constitucionales asignados al Estado peruano de garantizar la actualización de los derechos humanos (p.12).

Según lo establece el Informe Defensorial antes citado, la Defensoría es un ente protector inmediato de los derechos de la niñez de cada localidad, puesto que como lo establece el ordenamiento jurídico los niños son la parte de la sociedad más importante, por lo que deben de gozar de libertades y derechos específicos que no deben ser mellados bajo ninguna circunstancia.

Según el Reglamento de Organización y Funciones del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIPP) establece que esta entidad tiene como función; incentivar, enriquecer y facilitar la transversalidad del enfoque de género en todas la instituciones y organizaciones del Estado así como la sociedad civil, para garantizar la protección de los derechos del trabajo realizado por nuestra infancia, la recuperación y inserción de las personas que han sido sometidas a trabajos forzados así como la trata de las mismas. El subrayado es nuestro. Se ha querido subrayar esta parte puesto que el MIPP también tiene obligaciones y competencias sobre la niñez trabajadora pero que también incumple su propia normativa. No existe una política pública a favor de la niñez trabajadora.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, según su Reglamento de Organización y Funciones, tiene como tareas centrales, el fortalecimiento y la realización de programas de prevención contra el maltrato infantil, violencia de género, trabajo infantil y temas afines, con la finalidad de asegurar el cumplimiento y respeto de los derechos de la niñez, partiendo de capacitaciones y charlas informativas a la ciudadanía con respecto a estos problemas de índole social que nos aquejan. El subrayado es nuestro. El Reglamento del Ministerio reitera su compromiso y competencia sobre la infancia trabajadora. La niñez trabajadora aún espera que esto se cumpla.

Según lo establecido por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo citando al Convenio N° 182 OIT, el Estado se compromete a eliminar de manera progresiva el trabajo infantil.

Según lo antes citado el Convenio 182 establece que es tarea del Estado erradicar de manera parcial o total el trabajo infantil por debajo de la edad mínima permitida, lo que nos muestra una preocupación de ámbito internacional sobre la situación y las condiciones en las los niños y adolescentes realizan su trabajo, sin embargo a pesar de tener los distintos dispositivos internacionales y normas nacionales sobre el tema no existe una efectiva ejecución, esto nos demuestra que los factores que llevan a los niños, niñas y adolescentes a realizar actividades laborales son diversos y a nivel internacional es por ello que no se puede erradicar el trabajo infantil, pese a los distintos convenios de la OIT buscan la erradicación del trabajo infantil como única opción y teniendo como prioridad los derechos fundamentales de los NNATS.

Según el Informe del Ministerio de Trabajo (2011) “plantea principalmente la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes, para así reducir los factores que inducen a que los niños, niñas y adolescentes trabajen” (p.16).

Si bien es cierto, para que exista una disminución progresiva de niños y adolescentes trabajadores en pésimas condiciones, lo primero vendría a recaer en la adecuada regulación de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, dándoles a las NNATs un trato igualitario a cualquier sindicato o agrupación existente, proponiéndoles los mismos beneficios y una remuneración acorde al trabajo que realizan, regulando las condiciones en las que efectuaran sus labores, y el trato y principal preocupación por su bienestar físico y moral, pese a que nuestro país ha ratificado distintos convenios de la OIT y sobre todo que el Código de los Niños y Adolescentes le dedica un capítulo exclusivamente a la regulación de las actividades laborales que pueden realizar los menores de edad así como las edades, turnos y permisos que se deben llevar a cabo.

De acuerdo al Plan Nacional por la Infancia y la Adolescencia 2002 – 2010 (PROMUDEH 2002), en este documento se revela el interés del Estado peruano por mejorar las condiciones de vida de los niños. Aquí se establecen cuatro principios rectores: la igualdad de oportunidades para todos los niños, el

fortalecimiento del desarrollo del niño como sujeto de derechos y como principal sustento del desarrollo, el interés superior del niño y su derecho a participar, y el reconocimiento de la familia como institución fundamental para el desarrollo del ser humano. Los indicadores de este informe relacionados con el desarrollo de la niñez muestran los avances de esta última década. Por eso, una vez más se demuestra que la inversión en la niñez es esencial, ya que esto contribuye decisivamente en la reducción de la pobreza y la exclusión (INEI – UNICEF. Estado de la Niñez en el Perú 2004, p.9).

Rädda Barnen o Save the Children, es una organización no gubernamental que desde los años 90 realiza una labor importante y destacada en la promoción y defensa de los niños y adolescentes trabajadores. Así explican ellos su labor en América Latina: “Save the Children Suecia trabaja para hacer que se cumplan los derechos del niño, definidos en la Convención sobre los Derechos del Niño. Para conseguir esto, esta organización se dirige a la opinión pública apoyando a los niños en situaciones de riesgo. Como estrategia básica, asume Save the Children que solo por medio de cambios en los valores sociales, las políticas públicas y las conductas de los actores sociales se lograrán beneficios reales y duraderos para todos los niños/as y adolescentes. Con esto se busca incrementar el conocimiento y el ejercicio de los derechos del niño en la sociedad. Save the Children Suecia trabaja a través de oficinas regionales junto con las organizaciones locales las cuales puedan influir en las decisiones en materia de legislación; sobre todo brindando su apoyo a la concepción y fortalecimiento de proyectos para hacer que los derechos del niño se cumplan” (Save the Children Suecia. Programa para América Latina y el Caribe, 2007).

Derecho al trabajo

El derecho al trabajo históricamente se desprende del derecho civil, su creación regula las relaciones laborales que tradicionalmente han estado a cargo de fuentes de configuración en los hechos.

Se dice que hablar del derecho al trabajo nos estamos refiriendo a una disciplina que tiende a organizar los factores de la producción siendo su fin proteger fundamentalmente al hombre que trabaja, considerándolo no como una máquina más del engranaje social, sino como persona humana. Asimismo, el derecho al trabajo es considerado como un derecho inacabado puesto que se desarrolla todos los días en las distintas actividades que cada una de las personas realizan, se dice también que es un derecho dinámico pues se renueva parcialmente es decir constantemente cambia y constantemente sigue siendo el mismo.

Respecto al derecho al trabajo este comprende el reconocimiento de la persona a ejercer una actividad o labor de modo libre, voluntario dicha labor está protegida por un conglomerado de normas que permiten que el esfuerzo y mano de obra de los trabajadores tenga como finalidad ciertas condiciones al momento de desempeñarse como tal sean óptimas y no denigren sus derechos como persona, es por eso que esta actividad se debe realizar en las mejores condiciones sin poner en riesgo la salud y la vida de quienes lo ejercen así como cumplir con todo lo estipulado en el ordenamiento jurídico que debe respetar los derechos fundamentales de las personas estos no se deben transgredir por ninguna actividad laboral realizada pese a ser de libre albedrío.

Se dice que el derecho al trabajo permite un desarrollo en los siguientes aspectos:

- desarrollo integral
- desarrollo económico,
- desarrollo social,
- desarrollo familiar y
- desarrollo profesional.

El derecho del trabajo es considerado como una gama de reglas, organizaciones que se preocupan por el bienestar a todo aquel que busca satisfacer sus necesidades a través de su esfuerzo, que pueden ser de distintas maneras durante su vida cotidiana (Urbina citado por Gómez, 2012, p.11).

El trabajo dignifica al hombre siempre que este se encuentre dentro del marco legal, sin vulnerar los demás derechos fundamentales. El derecho del trabajo consiste en una agrupación de reglas jurídicas que permiten que la actuación laboral tenga equidad en todo momento (Dávalos citado por Gómez, 2012, p.31).

Al hablar de derecho al trabajo se hace referencia a las posibilidades que existen de participar libremente en las distintas actividades que puedan ser los de producción y de prestación de servicios, es libremente escogido y estos deben desarrollarse en condiciones dignas de trabajo, seguras e higiénicas, se deben desarrollar sin afectación a ninguna de las partes, pues si bien es cierto que es libre se tiene que tener en cuenta a la parte empleadora es decir se busca una contraprestación entre las partes para ambos beneficios.

El derecho al trabajo es conocido como derecho laboral considerado una de las ramas más relevantes del derecho a nivel social pues este se encarga de legislar, controlar y regular sobre temas relativos al mundo laboral como los derechos, obligaciones que existe entre las partes de la relación laboral, siendo la OIT quien se encargue de adoptar las leyes y reglamentos de los Estados miembros para así poder ofrecerles cooperación técnica y servicios de asesoría así como apoyarlos en las evaluaciones y cuando sea necesario en las formulaciones o revisando las leyes laborales incluyendo así la asistencia para el desarrollo de leyes y reglamentos nacionales que permitan avanzar en las ratificaciones de convenios o en las aplicaciones de sus principios.

Entrando a la discusión antes planteada de si los niños deberían trabajar o no, Liebel (2003, p. 23) señala que para la comprensión y definición del trabajo infantil se ha considerado el concepto de desarrollo infantil, sostenido por el Child Center Approach, que se orienta en otra idea de socialización, que no reduce a niños y niñas a objetos pasivos de influencias externas sino que lo considera como sujetos, que aportan activamente en su propio desarrollo, lo que abre el espacio para el reconocimiento social y la participación de los NNATs. Sin embargo, para Liebel, si consideramos la experiencia laboral de los niños solo desde el punto de

vista de su propio desarrollo, pasamos por alto el significado que puede adquirir el trabajo en cuanto a la posición social y las oportunidades para los niños y niñas ya sea como individuos o grupo social, que tiene un interés específico en influir a su favor en el desarrollo de la sociedad.

Desde otra perspectiva, para Brizzio el trabajo infantil es visto como una situación preocupante, puesto que por el gran número de menores trabajando en el mundo, se ha descuidado de manera directa la educación que los mismos deben de tener, y más aun con lo concerniente a su salud, integridad y el respeto a sus derechos (2002, p.1). Para este autor el trabajo infantil constituye un problema preocupante puesto que son sumas considerables de niños, niñas y adolescentes que se encargan a muy temprana edad a ser el sostén de sus hogares, dejando de lado la educación y poniendo en riesgo su salud e integridad física.

Por su lado, Verdera sostiene que los derechos del niño, su salud, bienestar y su propia vida se ven vulnerados con el trabajo infantil (1995, p.15). En concordancia con lo citado, el trabajo infantil afecta sustancialmente los derechos más básicos de los niños, como el derecho a la educación, a la protección, a disfrutar de una familia en armonía, a la no explotación y al no ser víctima de abusos de ninguna clase. El trabajo infantil es considerado como el escalón que hace que los niños se vuelvan más útiles y eficientes, sintiéndose los mismos parte de una familia al contribuir con ella reafirmando su masculinidad (Calderón, 2005, p.1).

Asimismo el citado autor manifiesta que existen factores como es los quehaceres en hogares ubicados en zonas rurales en las que los niños cumplen con dichas funciones como parte de sus responsabilidades además de asistir a clases en la escuela, pero los niños de 13 años para adelante tienen la exigencia de aportar a los ingresos familiares, y por eso en este grupo de población la deserción escolar y el no ingresar a la educación secundaria es más frecuente (p.168).

Por su lado Bossio citado por Sheppard (s.f) señala que “los niños trabajan desde una edad muy temprana, y lo hacen para sobrevivir, y bajo condiciones que afectan

su desarrollo mental, moral y físico” (p.82). En palabras de Bossio todos los menores de edad que trabajan cortan etapas de su desarrollo, esto debido a que aún ellos no muestran madurez pero sí son responsables al momento de trabajar debido a que son las necesidades las que las obligan. Siendo este punto establecido por Bossio la realidad más frecuente en el país, puesto que los niños trabajan a temprana edad por las constantes carencias materiales que son necesarias para su subsistencia, exponiéndose a grandes riesgos que mellan sus derechos inherentes como ser humano, pero son las necesidades las que los conllevan a realizar estas labores y en nuestro país no somos ajenos a las carencias económicas en los diversos núcleos familiares que de algún modo llevan a ver obligados a los menores ayudar con los ingresos familiares.

La actividad económica de los niños, ha sido considerada para sus progenitores una forma de incrementar sus ingresos bajo una protección de los mismos, sin embargo, esto fue cambiando con el pasar del tiempo que ya no es considerado un aporte para la familia sino una explotación que termina siendo un hecho que va en contra de los derechos del niño, privándolas de muchas actividades propias de su edad (Hernández-Pulido y Carón, 2003, p.117).

En todas las sociedades según lo expresa Hernández, Pulido y Carón, la actividad económica que más se ha arraigado es la prestada por los niños y adolescentes a sus padres, convirtiéndose en la base fundamental para el sostenimiento de la familia en las sociedades sub desarrolladas. Se trataba de un trabajo no remunerado el que hacía el niño en beneficio de su propia familia.

La familia

Sobre la familia diremos de modo puntual que la familia humana además de ser un núcleo social, como siempre lo hemos definido desde que tenemos uso de razón; comprende un sistema de medidas que va dirigido a la distribución de tareas para el sostén del hogar, siguiendo así leyes naturales para regular

conductas dentro de los parámetros que se llaman naturales (Bowen citado por García,2012, p.316).

La familia no puede ser considerada de un solo tipo, porque tal como este existen varios que tiene diversas composiciones, unidas por vínculos de sangre como por vínculos afines que les permitirá hacer vida en común, protegiéndose de forma mutua y recíproca (Martin,2000, p.48). La familia según el artículo 16.3 de Declaración Universal de los Derechos Humanos, es la parte natural y principal de una población y debe estar protegido por el Estado y la sociedad civil.

Según el Informe de Unicef (2015) un punto importante en cuanto al rol que desempeñan los padres en la crianza de los hijos, puesto que al existir una necesidad económica los mismos deben de salir a buscar trabajo, dejando a los niños en casa a cargo de algún familiar, o solos en su defecto, generando que los niños al verse solos salgan a las calles a realizar labores que no son propias para su edad, buscando contribuir con satisfacer las necesidades del hogar, exponiéndose a innumerables peligros fuera del hogar (p.14).

Unicef (2015) se encarga de la promoción y el cumplimiento de los dispositivos legales tanto nacionales como internacionales, brindando principal atención a los que competen al bienestar de los niños, niñas y adolescentes, siendo así que implementa programas que incorporen al trabajo cuestiones que ayuden al fortalecimiento del desarrollo integral del niño y adolescente enfocándolo en un aspecto productivo. Asimismo, mencionado informe ha realizado un análisis del actual código del trabajo el mismo que establece en su capítulo VII, la prohibición de niños, niñas y adolescentes que sean menores de los 15 años esto debido a que los mismos tiene que disfrutar de lo que compete ser niños y por ser también más susceptibles a abusos por parte de los empleadores (p.19).

1.4 Formulación del problema

Según Hernández (2008) la formulación del problema de investigación no es si no tener en claro y afinar las ideas que nos hemos planteado a través de la observación, las ideas que conllevan a ello surgen como algo automático e inmediato o a veces puede tardar un poco de tiempo si no tenemos las cosas claras, dilucidando aquí la capacidad de análisis que tiene el investigador para estudiar un tema en concreto (p. 26).

En ello coincide también, Behar (2008) al señalar que el problema viene hacer el inicio de lo que se va a investigar, es detectado cuando el investigador toma conocimiento de algo que le interesa saber, que puede ser una agrupación de información , un contexto, una situación que necesariamente para saber se tiene que realizar un estudio (p.28).

Asimismo para Behar, el problema de investigación es el punto de partida de la investigación, lo que es del todo cierto, puesto que sin él no podemos enrumbar la investigación. Asimismo, el autor refiere que el problema hace surgir teorías que comprenden lagunas dejando vacíos que deberán ser resuelto por el investigador. O incluso un problema nos puede conducir a otro problema.

Por su lado, para Valderrama (2013) un problema de investigación es la proposición que se caracteriza por tener claridad y exactitud para saber qué se quiere investigar. El problema se suele formular como pregunta, es decir a través de preguntas, se tendrá el qué de la investigación (p.78). En este trabajo de investigación tenemos como problemas los siguientes:

Problema General

¿De qué manera el trabajo de los niños y adolescentes del distrito de Los Olivos influye en la mejora de la calidad de vida de él y la de su familia en la realidad?

Problema Especifico 1

¿Cuál es la relación entre la situación social y familiar de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de los olivos y su necesidad de trabajar?

Problema Especifico 2

¿De qué manera el estado incide en el respeto, protección y defensa de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos?

1.5 Justificación del estudio

➤ Justificación Metodológica

La justificación es de suma importancia puesto que se tiene que exponer las razones, por qué se va a investigar, dar a conocer si es útil o no y si realmente se necesita, dicho en otras palabras La justificación comprende el porqué de la realización de la investigación, es decir, es la exposición de argumentos válidos que apoyan la realización de la investigación (Hernández, 2008, p.19).

Desde esta investigación se está de acuerdo con lo planteado por Valderrama, (2013) cuando señala que la justificación, viene a constituirse en el documento de presentación, el Curriculum donde se plasmarán las razones del por qué se llevará dicha investigación, para luego ganarse un lugar en el mercado, es decir convencer con lo planteado (p.140). En este caso, la investigación ha seguido un Plan y Trayectoria Metodológica, identificando un tipo de estudio, un diseño y aplicando diversas técnicas de recolección de datos. Además de seguir las pautas del asesor y de las Normas APA para el citado de las fuentes y del Reglamento de Investigación de la Universidad César Vallejo.

➤ Justificación Práctica

En estos últimos años en el país los NNATs, ejercen su derecho al trabajo de modo riesgoso y sin el adecuado conocimiento de este derecho con lo que su situación queda en alta vulnerabilidad, y esto ocurre por varias razones como que provienen de familias disfuncionales, en condiciones de pobreza y falta de acceso a la

educación, lo que condiciona que se vean en la necesidad de trabajar. El Estado en su labor de proteger y defender los derechos de los Niños/as y Adolescentes Trabajadores, resulta inadecuada y limitada con lo que la situación de los mismos, se torna vulnerable. Ante esta situación esta investigación busca plantear alternativas para revertir y mejorar las condiciones de vida de los niños trabajadores, a fin de que la Municipalidad de Los Olivos, el Ministerio de Trabajo la SUNAFIL asuman sus obligaciones que por ley les corresponde. También queremos que esta investigación sea conocida por los propias NATs y sus organizaciones.

➤ **Justificación Teórica**

Actualmente en el Perú vivimos situaciones de inseguridad, de riesgo y de alta vulnerabilidad respecto al trabajo que realizan los Niños/as y Adolescentes Trabajadores, los mismos que vienen afectando de manera alarmante a la niñez, y sin que nadie diga ni haga nada a pesar de ser un derecho constitucional que debería tener todas las garantías . Es por ello, se ha recopilado toda la información teórica, datos de fuentes confiables como distintos autores metodólogos y temáticos, legislación nacional como internacional que nos ayudarán a llevar a cabo una investigación de calidad, respecto a la niñez que realiza trabajos y que deben de recibir la protección adecuada. Entre los autores estudiados están Cussiánovich, Llebel, Portocarrero, Liebel, Barboza, De la Paz, Zúñiga, Ortega, entre otros. Por tanto, queda asegurada la justificación teórica de la investigación.

1.6 Objetivos

De acuerdo a Valderrama, S (2013), los objetivos en toda investigación son las tareas trazadas, saber hasta dónde se quiere llegar, además representan los cimientos, las bases para nuestra investigación, si los objetivos son claros todo lo demás será claro y ejecutable (p.136). Los objetivos tanto como realizar una buena formulación de problema constituye una parte fundamental de nuestra investigación; toda vez que estos nos ayudarán a establecer los límites y metas a

los que debe llegar una investigación. Para esta investigación planteamos los siguientes objetivos:

Objetivo general

Determinar de qué manera el trabajo de los niños y adolescentes del distrito de Los Olivos influye en la mejora de la calidad de vida de él y la de su familia

Objetivos específicos

Objetivo Específico 1

Establecer la relación entre la situación social y familiar de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos y su necesidad de trabajar.

Objetivo Específico 2

Analizar la manera en que el estado incide en el respeto, protección y defensa de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos

1.7 Supuesto jurídico

En esta investigación se entenderá supuesto como sinónimo de hipótesis. Para Sánchez y Reyes (1998) la hipótesis no son más que las posibles soluciones o respuestas a nuestro problema planteado, estos van a surgir de los objetivos de investigación, una de las características principales según lo antes mencionado será que las hipótesis o supuestos nunca podrán ser compuestas por una interrogante, es decir, siempre se deberá afirmar o negar en la respuesta. (p. 45). La hipótesis resulta la respuesta tentativa al problema con cargo a ser demostrada y validada a lo largo de la investigación.

Valderrama (2013) señala que la hipótesis viene hacer una respuesta tentativa que responde como posible solución al problema, que además podrá ser pasible de verificación, comprobación durante la investigación (p.79). Así entonces se plantean los siguientes Supuestos:

Supuesto Jurídico General

El trabajo de los Niños y Adolescentes del distrito de Los Olivos influye significativa y positivamente ya que con los recursos económicos que obtiene mejora la calidad de vida de él y la de su familia.

Supuestos Jurídico Específico 1

Existe una relación de causa efecto entre la situación social y familiar de los Niños y Adolescentes Trabajadores del distrito de Los Olivos puesto que debido a las carencias económicas y limitaciones laborales de los padres, los niños se ven en la necesidad de trabajar.

Supuestos Jurídico Específico 2

El Estado incide de modo poco significativo en el respeto, protección y defensa de los Niños y Adolescentes Trabajadores del distrito de Los Olivos ya que no asegura una protección integral a este sector población que continúa en una situación de vulnerabilidad.

II. METODO

2.1. Tipo de investigación

Esta investigación será de tipo aplicado y descriptivo, dado que se describe el fenómeno para comprenderlo y analizarlo desde sus causas y consecuencias e impactos. Según Hernández, los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetivos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.

Es decir, en esta investigación se pretende recoger información de manera independiente o conjunta, sobre los conceptos o las Categorías a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar como se relacionan estas. Por su lado, para Días, las investigaciones descriptivas consisten en llegar a conocer las situaciones, contextos y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas, que en este caso es la infancia trabajadora. La meta de este tipo de investigación no se limita a la recolección de datos, sino a la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más Categorías (2009, p. 96).

En este tipo de investigaciones agrega Días que los investigadores no son meros tabuladores, sino que recogen los datos sobre la base de una hipótesis o teoría, exponen y resumen la información de manera cuidadosa y luego analizan minuciosamente los resultados, a fin de extraer generalizaciones significativas que contribuyan al conocimiento y aportes al problema (2009, p. 6).

2.2. Diseño de investigación

Según Monge (2011) el diseño de la investigación comprende el orden y el esquema que se debe formular para un buen trabajo de investigación, además se debe tomar el control de las distintas etapas de la investigación para luego obtener respuestas como resultados confiables (p. 109). Para el autor, el diseño comprende la estructura a seguir en la investigación con la finalidad de crear

convicción, y confiabilidad en los resultados obtenidos en la investigación, dilucidando así las respuestas que nos hemos planteado en los supuestos jurídicos. Esta investigación asume un diseño fenomenológico. Se ha considerado plantear un diseño fenomenológico toda vez que se observará el problema en toda su complejidad y contexto, la niñez trabajadora sigue siendo un fenómeno y expresión de la pobreza y la exclusión que el Estado, a través de la Municipalidad de Los Olivos, no está atendiendo de modo efectivo.

Según Rodríguez (1996) la investigación fenomenológica, no es más que la comprensión del fenómeno en su estado natural que es donde el investigador lo observara y analizara para su posterior estudio (párr. 1).

2.3. Caracterización de sujetos

Para Levan y Rubín (2004, p.1) “Una población es un conjunto finito o infinito de personas u objetos que representan todos los elementos que en estudio, acerca de los cuales intentamos sacar conclusiones. Las poblaciones suelen ser muy extensas y es imposible observar a cada componente, por ello se trabaja con muestras o subconjuntos de esa población”. En tal sentido para la presente investigación los sujetos estarán conformado por los niños y niñas trabajadores, expertos y abogados. A continuación se detalla la caracterización de los sujetos:

Tabla 4: Sujetos participantes

Perfil Académico		
Puesto que desempeña	Años de Experiencia en la Materia	Nivel Educativo
Para el desarrollo de la entrevista, se tendrá en consideración el puesto que	Para el desarrollo de la entrevista, se tendrá en consideración los años de experiencia en la materia	Para el desarrollo de la entrevista, se tendrá en consideración el nivel educativo con la que cuentan

desempeña en la Municipalidad de Los Olivos, la Defensoría del Pueblo, catedrático, abogado.	de derecho laboral y derecho de Niños y Adolescentes.	pudiendo ser Magister o Doctor en Derecho.
--	---	---

2.4. Población y Muestra

Para esta investigación se ha considerado una población y muestra poblacional la que estuvo conformada por distintos públicos y sujetos participantes: especialistas, funcionarios de la Municipalidad de Los Olivos, docentes universitarios y expertos consultores en la materia.

Al haber asumido un diseño de Teoría Fundamentada han sido 6 los expertos que han contribuido con sus conocimientos a esta investigación, ello constituye una muestra significativa suficiente para lo que se quiere demostrar.

Para Levan y Rubín (citado por Hernández, 2009, p.12) una población es un conjunto finito o infinito de personas u objetos que representan todos los elementos que en estudio, acerca de los cuales intentamos sacar conclusiones. Las poblaciones suelen ser muy extensas y es imposible observar a cada componente, por ello se trabaja con muestras o subconjuntos de esa población". En tal sentido para la presente investigación los sujetos estarán conformado por los niños y adolescentes trabajadores, así como los expertos y funcionarios de la materia investigada.

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.5.1. Técnicas de recolección de datos

Las Técnicas de recolección de datos consiste en realizar un cronograma ordenado que permita recopilar fuentes, información con una finalidad definida, para ello debemos de tener en cuenta, cuáles son las fuentes de

donde se obtendrán los datos, es decir quienes nos van a proporcionar, lo vamos a crear estos datos a través de la observación, o se encuentran en documentos, archivos, etc. Es importante saber de dónde se localizan tal fuentes, con precisión; del mismo modo elegir los medios o métodos confiables para recolectar los datos, una vez recolectados los datos prepararlos para ser analizados (Hernández (2010, p. 198).

Para el desarrollo de la presente investigación, se emplearon las siguientes técnicas de recolección de datos:

a) Análisis de Fuente documental, el mismo que nos ayudara a la recolección de conceptos y teorías relacionadas al tema que le darán sustento a nuestra investigación.

b) Análisis de Marco Normativo, el mismo que nos permitirá el estudio de la legislación vigente sobre el tema materia de cuestionamiento, con la finalidad de dar sustento en el marco de la legislación peruana.

c) Análisis de derecho comparado, el mismo que permitirá el estudio de la legislación internacional, contrastándola con la nacional, esto con la finalidad de evidenciar las falencias normativas existentes en cuento al tema estudiado.

d) Entrevistas, las mismas que se realizarán a personal especialista en el tema de trabajo infantil y autoridades del ministerio de trabajo y ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables.

e) Observación: esta técnica se aplicó de modo paralelo a las entrevistas y al trabajo de campo directo realizado tanto en las instituciones del Estado como en el distrito de Los Olivos. Se creyó conveniente aplicar esta técnica a fin de verificar, corroborar y cruzar la información obtenida de los informantes.

2.5.2. Instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos vienen hacer las formas que usa el investigador para recopilar y guardar la información, además es el investigador quien mediante diversos

métodos o técnicas recoge los datos, él es quien observa, entrevista, revisa documentos, para una investigación cualitativa los instrumentos no son estandarizados, es decir se trabaja con múltiples fuentes, que pueden ser entrevistas, observaciones directas, documentos materiales, etc. (Valderrama, 2013, pp.195-268)

En esta investigación se aplicaron y utilizaron los siguientes instrumentos:

- i. Guía de entrevista
- ii. Ficha de análisis de fuente documental.
- iii. Ficha de análisis de normativa nacional e internacional.

Cabe indicar además que los instrumentos han sido debidamente validados del modo siguiente:

Tabla 5: Validación del instrumento

VALIDADOR	ESPECIALIDAD
Vildoso Cabrera Erick Daniel	Metodólogo
Wenzel Miranda Eliseo Segundo	Temático
Santisteban Llontop Pedro	Temático

Tabla 6: Resultados de la prueba de Expertos de Validez del Instrumento

INDICADORES	ACEPTABLE
Está formulado con lenguaje comprensible.	3
Está adecuado a las leyes y principios científicos.	3
Está adecuado a los objetivos y las necesidades reales de la investigación.	3
Existe una organización lógica.	3
Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales.	3
Está adecuado para valorar las variables de la Hipótesis.	3
Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos.	3
Existe coherencia entre los problemas objetivos, hipótesis, variables e indicadores.	3
La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis.	2
El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y de su adecuación al Método Científico.	3
SUMATORIA	29

Midiendo el Nivel de Satisfacción de los Expertos:

Satisfacción Máxima : 29

Número de expertos : 3

Ítems de evaluación : 10

$$\frac{29}{3 \times 10} = 96$$

2. 6. Método de Análisis de Datos

En esta parte se va a describir los métodos analíticos a emplear, con detalle suficiente de modo que un lector versado en el tema y que tenga acceso a los datos originales, pueda verificar los resultados presentados. Para el análisis de los datos nos hemos valido de dos tipos de análisis y que se detallan a continuación:

Análisis descriptivos, que han servido para describir el comportamiento de una categoría en una población o en el interior de subpoblaciones y se limita a la utilización de análisis descriptivos.

Análisis ligados a los Supuestos Jurídicos: cada una de los Supuestos formulados debe ser objeto de verificación, en algunos casos se emplea la estadística inferencial.

2.7. Tratamiento de la información: unidades temáticas, categorización

Tabla 7: Unidades temáticas

Tratamiento de la información	
Unidades temáticas	Definición
Derecho al trabajo	Es considerado como una gama de reglas, organizaciones que se preocupan por el bienestar a todo aquel que busca satisfacer sus necesidades a través de su esfuerzo, que puede ser de distintas maneras durante su vida cotidiana (Urbina citado por Gómez, 2012, p.11).
	Según la Convención Internacional sobre los Derechos del niño, en su Artículo se legisla: 1. “Los Estados Partes

Trabajo infantil	reconocen el derecho del niño a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social. 2. Los Estados Partes adoptarán medidas legislativas, administrativas, sociales y educacionales para garantizar la aplicación del presente artículo. Con ese propósito y teniendo en cuenta las disposiciones pertinentes de otros instrumentos internacionales, los Estados Partes, en particular: a) Fijarán una edad o edades mínimas para trabajar; b) Dispondrán la reglamentación apropiada de los horarios y condiciones de trabajo; c) Estipularán las penalidades u otras sanciones apropiadas para asegurar la aplicación efectiva” (Oficina del Alto Comisionado de la Naciones Unidas para los Derechos Humanos, 2007).
-------------------------	---

Tabla 8: Categorización

Categorías	Subcategorías
Derecho al trabajo	Distrito de Los Olivos, legislación, sanciones, DEMUNA, empresas, Ministerios, funcionarios, empleados, inspectores.
Niños trabajadores	Explotación laboral, mercados, centro de labores, salario, empresas, calle, familias, escuela, organizaciones, inspectores,

2.8. Aspectos éticos

La presente investigación se realiza siguiendo lineamientos y parámetros establecidos. Se ha respetado la reserva de la identidad de los sujetos participantes que así lo solicitaron. Se respetaron sus ideas, posiciones y creencias sobre el tema de investigación. Como investigadora, mantuve la objetividad y la conducta ética correspondiente a fin de no manipular los resultados de la investigación. Así también, la presente investigación se realiza respeto del esquema establecido por la universidad y las indicaciones del asesor metodológico asignado. Asimismo, se tuvo en cuenta la veracidad de resultados; el respeto por la propiedad intelectual; el respeto por las convicciones políticas, religiosas y morales; responsabilidad social, política, jurídica y ética; respeto a la privacidad; proteger la identidad de los individuos que participan en el estudio y honestidad. Además de citar las fuentes según el Manual de citas APA, respetando los derechos de autor.

III. RESULTADOS

3.1. Descripción de resultados

Los Resultados es la parte en la que se contrastan, se analizan, se cuestionan y comentan los distintos resultados obtenidos en la investigación. Para ello se hará los resultados de los siguientes aspectos: legislación, doctrina, posición de expertos y observación, ello confrontado con los Objetivos de la investigación como a continuación se detalla.

3.1. 1. Resultado de análisis de la doctrina especializada

Objetivo General: Determinar de qué manera el trabajo de los niños y adolescentes del distrito de los olivos influye en la mejora de la calidad de vida de él y la de su familia.

Desde la perspectiva de Liebel, el trabajo de los niños puede ser más que solo un trabajo en el sentido de ganar dinero. Sino que se debe entender el trabajo como una variedad de interconexiones cotidianas de diferentes actividades y sus significados para los que las palabras siempre han sido insuficiente, especialmente en estos términos entendidos como opuestos: trabajo y juego.

Liebel va en contra de las posturas que asumen a la infancia como una esfera especial que se trata de proteger a seres indefensos cuyo desarrollo apenas acaba de comenzar; todo lo contrario, para Liebel, las niñas y niños deben ser considerados como seres en igualdad de derechos, que tienen tanto el derecho como la capacidad de ser fomentados y de opinar y participar en la toma de decisiones, que afectan a su futuro. Eso implica también aceptar el hecho de que los niños deciden en qué momento empiezan a trabajar y cómo y en qué quieren trabajar.

Para Vivanco el trabajo infantil es una estrategia de sobrevivencia que implementan familias para sobre salir de las situaciones de pobreza o vulnerabilidad social, y que cuando realizan los trabajos son los más pequeños

quienes aportan dinero, y que con el transcurrir del tiempo asumen roles de adultos y los hacen verse cada día más independientes de sus familias.

Desde el análisis de la doctrina, tanto Urbina, Dávalos y Liebel sostienen la importancia y trascendencia que ocupa el trabajo, no solo como un derecho humano sino también como el espacio y la posibilidad del desarrollo humano, personal y social. Se ha cambiado el paradigma, ya no es el trabajo el que dignifica al hombre, sino el hombre el que dignifica al trabajo. Se trata de trabajar en condiciones humanas y aceptables, y no como actualmente trabajan muchos niños en el distrito de Los Olivos. Si la doctrina ha aportado en el reconocimiento y sustento argumentativo a favor del derecho al trabajo, de lo que se trata es que el trabajo no se quede solo como un concepto y una definición sino que se convierta en una práctica humana, aceptable y óptima para todos, en particular para la niñez que ve en el trabajo un medio de desarrollo humano, personal y social. Los estudios de Liebel ayudaron a considerar la importancia del trabajo en el proceso de socialización del niño.

3.1. 2. Resultado de análisis de la legislación

Desde el análisis de la legislación, si bien en el Código de los Niños y Adolescente se establece los tipos de trabajos y las edades en las que ellos pueden trabajar, pero en la realidad parece desconocerse e incumplirse todo lo expresado en la legislación. Eso se pudo evidenciar en el trabajo de campo realizado en el distrito de Los Olivos, en donde, por un lado, las autoridades desconocen y son indiferentes a la problemática que viven los niños trabajadores, y por otro lado, los niños están desorganizados y desconocen sus derechos y/o los mecanismos que les permita defenderlos.

De acuerdo al análisis del Convenio 138 de la Organización Internacional del Trabajo, el cual establece que los Estados lleven un registro de los adolescentes trabajadores a fin de que con este registro puedan hacer seguimiento, acompañamiento y protección de la niñez que trabaja. A partir de la entrevista a

los funcionarios de la Municipalidad de Los Olivos y de la observación directa en dicho Municipio se constató que éste no cuenta con un registro de niños y adolescentes que trabajan en su jurisdicción con lo cual incumplen con la normativa internacional suscrita por el Perú. Entre otras razones no lo cumplen por desconocimiento de la norma pero además porque la Municipalidad no cuenta con una política municipal a favor de la infancia trabajadora. Este incumplimiento por parte de la Municipalidad pone en mayor vulnerabilidad a la población trabajadora, que ya por el hecho de ser niños están desprotegidos y siendo trabajadores además, están en una doble desventaja.

Respecto al análisis del artículo 52 del Código de los Niños y Adolescentes que establece que el Ministerio de Trabajo tiene la potestad y obligación de inscribir, autorizar y supervisar el trabajo de los adolescentes cuando este trabajo se realiza por cuenta ajena o en una relación de dependencia. Pues resulta que el Ministerio de Trabajo tampoco cumple con el mandato de la norma.

Desde el análisis de la legislación internacional se puede señalar que el Perú a pesar de haber suscrito uno de los instrumentos jurídicos más importantes para la protección de la niñez, como es la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, esta sigue siendo desconocida, desacatada e ignorada por las autoridades del Estado a todo nivel: nacional (Ministerio de Trabajo, SUNAFIL), regional (Gobierno Regional de Lima) y local (Municipalidad de Los Olivos). Ninguna de las tres instancias de gobierno del Estado vela por los derechos y la integridad de los niños trabajadores. Por tanto de nada vale suscribir y aprobar Convenios y Tratados si esta no va acompañada de una política interna que obligue a cumplir de modo efectivo dicha normatividad. Más aun tratándose de la infancia trabajadora.

Del análisis de la legislación comparada en América Latina que protege a la niñez trabajadora se observa que tanto Ecuador, Bolivia y Venezuela tienen en común, al igual que el Perú, de anteponer el interés superior del niño y su condición de vulnerabilidad. Los tres países buscan otorgar una protección integral a la niñez

que trabaja. Aún hay mucho por cumplir, el Perú no es ajeno a ese incumplimiento, sin embargo el hecho de contar con un marco legal y una institucionalidad sobre la infancia trabajadora genera obligaciones al Estado para atender a este sector poblacional. En Los Olivos la niñez sigue desatendida por la Municipalidad pero también por las demás instancias de la sociedad civil: Iglesia, escuelas, asociaciones, gremios, centros de estudio superior. Aun no se ha tomado conciencia en el distrito de Los Olivos de la importancia de proteger a la niñez trabajadora, siempre se les confunde como niños de la calle o simplemente se les invisibiliza como si no existieran, hay otros que buscan su erradicación, en el entendido de que eliminando el trabajo infantil se elimina la pobreza, la exclusión, la marginación y la desigualdad.

Según Neves (s.f) con la Ley 27337 se evidencia la preocupación estatal sobre los derechos de los adolescentes esto en cuanto el cumplimiento de las normas que velen por el efectivo cuidado de los derechos de la niñez, estableciendo en sus articulados el derecho de los niños a disfrutar de su infancia, y el derecho de los adolescentes a realizar trabajos laborales en condiciones óptimas y sin incurrir a alguna situación riesgosa que afecte su salud física como psicológica, sancionando algún acto de violencia o explotación hacia el niño (p.10).

Asimismo en el Informe N° 166 de la Defensoría del Pueblo (2014) se aprecia la existencia de normas que establecen la edad mínima en la cual el adolescente puede desempeñarse en un empleo, constituyendo la misma como edad segura a los 14 años de edad, puesto que el convenio parte desde la perspectiva que regulando estos aspectos se podría disminuir de forma progresiva el trabajo de niños y niñas. Asimismo el mencionado Informe habla de los efectos nocivos que trae consigo el trabajo infantil puesto que al no frenarse esto, enraizaríamos a los adolescentes a conformarse con un destino sin oportunidades, estancándolos a un destino sin futuro ni estabilidad social (p.2).

Como resultado del análisis de la legislación, la Defensoría recomienda al Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables: a) Modificar la lista de trabajos

peligrosos para adolescentes (aprobada por Decreto Supremo N° 003-2010-MIMDES), en el sentido de: a) evitar incompatibilidades con otras normas, b) actualizar la lista de trabajos peligrosos, c) establecer expresamente al trabajo doméstico como peligroso, en todas sus formas, y d) definir con claridad los supuestos de trabajo prohibido, sin necesidad de recurrir a otras normas. b) Articular las acciones y los objetivos previstos en el Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021, aprobado por Decreto Supremo N° 001-2012-MIMP, con los objetivos establecidos en la Estrategia para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil 2012-2021, aprobada por Decreto Supremo N° 015-2012-TR. Desde esta investigación se considera válida estas propuestas toda vez que la legislación sobre protección al trabajo infantil requiere ser más efectiva.

3.1. 3. Resultado de análisis de posición de expertos

Para el resultado de estos análisis se aplicó la técnica de la entrevista a los expertos en la materia, quienes cada quien desde su punto de vista han aportado en el desarrollo de la investigación y consecuentemente en la demostración de los Supuestos Jurídicos y el cumplimiento de los Objetivos.

Tabla 9: Ficha Técnica de los entrevistados

Nombre	Profesión	Centro de labores
Gustavo Garibay Goñi	Abogado	Cargo: Coordinador de la DEMUNA de la Municipalidad de Los Olivos
Daniel Vargas Valle	Abogado	Cargo: Comisionado de la Defensoría del Pueblo
Katty Luisa Jurado Canales	Abogada	Docente de la Universidad San Juan Bautista

Anabella Lea Conde Sandoval	Educadora	Cargo: Coordinadora educadores de calle Institución: Programa Nacional YACHAY - MIMP
Neiser Nuñez	Educador	Encargado de Manthoc

A continuación se describen los resultados obtenidos de la técnica de la entrevista a expertos a partir de los objetivos de la investigación y desde los bloques temáticos que este genera.

Objetivo General: Determinar de qué manera el trabajo de los niños y adolescentes del distrito de los olivos influye en la mejora de la calidad de vida de él y la de su familia.

Situación jurídica de los Niños y Adolescentes Trabajadores del Distrito de Los Olivos

Según Garabay, existe una Ordenanza Municipal que regula el permiso para el trabajo infantil pero la misma no ha sido reglamentada. Vargas indica que es una situación preocupante ya que la falta de conocimiento en estos casos y a pesar de que exista diversos mecanismos de protección para los niños y adolescentes, este no se ejecute de manera adecuada, siendo que la existencia de diversas instituciones pare de alguna u otra forma erradicar el trabajo infantil. No se verifica en la realidad por la falta de implementos y mayor interés por parte del Estado, origine dicha problemática, por lo que se debe derivar mayor presupuesto a las entidades relacionadas al tema.

Según Conde, en conceptos generales los niños, niñas y adolescentes no deben trabajar, y en el caso de adolescentes lo pueden hacer o partir de los 12 años siempre y cuando se cumpla con ciertas condiciones establecidas por el Ministerio de Trabajo. Sin embargo la realidad del país no solo es en el distrito de Los Olivos es que se pueden ver a los niños, niñas y adolescentes realizando actividades económicas de trabajo (trabajo no formales). Como por ejemplo el

trabajo en calle, ante estas actuaciones la condición jurídica de los niños, niñas y adolescentes podría definirse como niños y adolescentes en presunto estado de abandono.

Para Jurado, la situación jurídica de los Niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos es vulnerable debido a que cada día se pueden observar en las inmediaciones de la Municipalidad de Los Olivos niños/as y adolescentes vendiendo, limpiando autos, haciendo malabares, así como en empresas en donde muchas veces contratan la mano de obra de los menores de edad por ser más barata.

Trabajo en condiciones dignas de los niños y adolescentes

De acuerdo a Garabay, no se tiene a la fecha en la DEMUNA denuncias y/o atropellos a los Derechos de los Niños y Adolescentes trabajadores. Vargas responde que no, porque no se cumple con la normatividad respecto al trabajo situación que considera la explotación de menores en trabajos que ponen en riesgo su vida, o que ponen en riesgo su vida, o que son para personas más adultas. Hay que tener en cuenta que esta situación es a nivel nacional, siendo que la mayoría de estos trabajos son informal por las entidades respectivas, así como las entidades que protegen derechos humanos, teniendo en cuenta el interés superior del niño.

Para Conde, obviamente que los niños y niñas no, toda vez que así el lugar donde vayan a desempeñar actividades económicas de trabajo cuenta con los mejores establecimientos y trabajan horas mínimas, estos ya se estarían perjudicando por su situación de niñez, lo que no sucede en el caso de adolescentes quienes efectivamente algunos (minoría) si se encuentran trabajando bajo condiciones dignas, y si se menciona la minoría es porque son pocas las empresas que desean contratar adolescentes, es razón que ellos cuentan con cláusulas especiales y por derecho les corresponde la misma paga que a un adulto.

Según Jurado, no, pues por el solo hecho de estar en las vías públicas, en los transportes públicos, en empresas informales ponen en peligro sus vidas y su salud.

Trabajo infantil y calidad de vida

Para Garabay, la situación económica en el país y la existencia de muchos hogares monoparentales obliga a los mayores hacer trabajar a sus hijos menores aun en etapa escolar, privándolos en muchos casos en su derecho constitucional a la educación. Vargas sostiene que ante la necesidad del hogar, por comida, dinero entre otros aspectos, obliga al niño, niña y adolescentes a través de sus familiares, siendo obligados por los padres de familia a laborar en las condiciones que son necesarias, siendo que en su mayoría son condiciones más pobres, afectando el desarrollo social y mental del menor, por lo que sí es factor preponderante que influye en la calidad de vidas.

Por su lado, Conde, señala que el trabajo infantil repercute en los vínculos familiares en su mayoría por no decir en todos los casos, estos vínculos se encuentran debilitados lo cual podría significar que esta niña, niño y adolescente pase de su situación de trabajo en calle a una situación de vida en calle, que significaría que el niño y adolescente vuelve de la calle su espacio de vida, punto a ello el posible consumo de sustancias psicoactivas, infracciones a la Ley penal y otros. Jurado alega que muchas veces estos niños/as se ven en la necesidad de salir a trabajar debido a que en sus hogares se encuentran pasando por carencias económicas y/o solo uno de sus padres se encuentra a cargo del hogar.

Objetivo Específico 1: Establecer la relación entre la situación social y familiar de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos y su necesidad de trabajar.

En la siguiente Tabla y de acuerdo a la información obtenida de los entrevistados se describirá las características personales, sociales y familiares de los niños y adolescentes trabajadores.

Tabla 10: Caracterización de los niños y adolescentes trabajadores de Los Olivos

Entrevistado	Descripción
Garabay	Los casos que atiende DEMUNA se dan para la protección de niños, niñas y adolescentes a través de nuestras trabajadoras sociales. No existe registro de Trabajo Infantil en el municipio de Los Olivos
Vargas	Muchos de ellos son situaciones en las cuales son familias separadas, disfuncionales donde existen mucha violencia lo que considera a que ya sea por ayuda y/o necesidad, los niños, niñas y adolescentes comiencen a trabajar. en su mayoría son situaciones de pobreza y extrema pobreza a pesar de que el distrito no se encuentre en los quintiles más pobres, sin embargo existen zonas del distrito que si están en dicha zona por lo que origine o verifica en las calles niños, niñas y adolescentes trabajando en las condiciones más paupérrimas, así como en su mayoría son familias disfuncionales. En su mayoría, teniendo en cuenta que en el distrito existen zonas de pobreza y de extrema pobreza, trabajando ya sea en las calles o establecimientos, que en muchos de ellos son clandestinos, no todos son del distrito ya que de acuerdo a las posibilidades y probabilidades de encontrar en otros distritos y/o ciudades trabajo, son pocos por lo que los obliga migrar a otros sitios o lugares.
Conde	La condición económica es causa de los factores que delega a los padres y madres expulsar a sus hijos e hijas a trabajar a la calle a realizar alguna actividad económica de trabajo a la calle. En otros casos se trata de una situación cultural con pensamientos “Estoy preparando a mi hijo para su futuro” “él tiene que saber que es trabajar.” De las estadísticas obtenidas a nivel de Lima, se ha realizado que a gran cantidad los niños y adolescentes trabajadores en

	calle son de procedencias de familias migrantes de las provincias del país, con condiciones económicas bajas, padres separados y niños, niñas y adolescentes con retraso escolar, deserción escolar, atraso escolar o con rendimiento académico bajo. En el caso de niños, niñas y adolescentes que se dedican a actividades económicas de trabajo en calle proceden de familias sociales, conflictivas, multiproblemáticas, permisivos.
Jurado	La gran mayoría de los NATS son de familias disfuncionales y familias monoparentales. Son niños y adolescentes que radican en asentamientos humanos del distrito de Los Olivos, muchas veces estos son emigrantes y con una situación económica baja, muchos de ellos no asisten a las escuelas. En su gran mayoría son niños del mismo distrito.

Situación social y familiar de los niños y adolescentes trabajadores

Garabay, señala que la economía es el factor primordial para que en un hogar constituido o monoparental exista la necesidad de que el niño, niña y adolescentes trabajen, muchos de ellos realizan su trabajo fuera del horario escolar y con mucha incidencia en vacaciones escolares.

Según Vargas, la situación social que se encuentren en muchos casos de pobreza y extrema y genere un estado de necesidad, es un factor que origine la obligación de que sea un apoyo para el sustento de la familia y obligue también a que trabajen en condiciones inadecuadas poniendo en riesgo sus vidas.

Para Conde, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el 2012 crea el Programa Nacional YACHAY el cual brinda servicios a través de los educadores de calle con el objetivo de restituir el ejercicio de los derechos de los niños y adolescentes. Sin embargo el Programa hasta la fecha no interviene en el distrito de Los Olivos.

Jurado sostiene que las necesidades económicas que existen en los hogares llevan a los menores a las actividades laborales, es una manera de que ellos colaboren desde muy pequeños económicamente.

Objetivo Específico 2: Analizar la manera en que el Estado incide en el respeto, protección y defensa de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos.

Tabla 11: Labor del Estado con los niños, niñas y adolescentes trabajadores de Los Olivos

Entidad	Acciones y labor que realiza
<p>Garabay (DEMUNA de la Municipalidad de Los Olivos)</p>	<p>Es consiente que el trabajo infantil priva a los menores de su niñez de su potencial y dignidad siendo perjudicial para su desarrollo físico y social. Por ello acorde a nuestra competencia tratamos de solucionar si se presentaría alguna forma extrema de trabajo infantil donde los menores puedan ser sometidos a esclavitud, ser separados de sus familiares, expuestos a peligro, expuestos a enfermedades y a presunto abandono.</p>
<p>Vargas (Defensoría del Pueblo)</p>	<p>Realiza labores de prevención y difusión de derechos en estos cuales a través de charlas, carpas itinerantes y ferias con la finalidad de que los jóvenes, niños y niñas siendo una población vulnerable conozcan sus derechos. La defensoría del Pueblo, pertenece o es miembro del CPETI contra el trabajo infantil, del Ministerio de Trabajo. Asimismo realiza supervisiones en las cuales realiza recomendaciones a través de</p>

	informes que ayuda a verificar la situación del país a las instituciones involucradas (Informe N°166).
Conde (Programa Nacional Yachay)	Ejecuta a través de profesionales (trabajadores sociales, psicólogos, docentes), denominados educadores de calle, los mismos que tienen experiencia con el trabajo en niños, niñas y adolescentes. Asimismo, son capacitados permanentemente reuniéndose en equipos una vez a la semana.

Por su lado Jurado señala que en varias oportunidades ha tratado de reunirse con el Gerente de Programas Sociales de la Municipalidad de Los Olivos para obtener información sobre algunos programas sociales en los cuales mis alumnos puedan colaborar y nunca he obtenido resultados favorables, por lo que consulte en la DEMUNA del distrito sobre algún programa para menores trabajadores y me informaron que solo son participes en reuniones realizadas por las entidades públicas.

Tabla 12: Rol del Estado para combatir la explotación laboral infantil en Los Olivos

Entidad del Estado	Rol
Garabay (DEMUNA de la Municipalidad de Los Olivos)	No existe casos de explotación pero si tenemos procedimientos aperturados de abandono de menor, dentro de los cales no existe petición de presunta lesión al trabajo infantil. Coordinan directamente con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

<p>Vargas (Defensoría del Pueblo)</p>	<p>La labor principal de la Defensoría es la prevención a fin de que no se llegue a vulnerar derechos, de este caso de los niños, niñas y adolescentes primando el interés superior del niño y los derechos que este conlleva, realizamos talleres, mesas de trabajo a fin de controlar esta problemática y llegar a erradicar la misma en un futuro.</p>
<p>Conde (Programa Nacional Yachay)</p>	<p>No tiene intervención en el distrito de Los Olivos. Se desconoce si el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables tenga alguna intervención a través de otros programas. Si bien es cierto como se mencionó anteriormente, el Programa Nacional Yachay no interviene en el distrito de Los Olivos, ello se debe a que como bien se indicó el mencionado programa trabaja con niños y adolescentes en situación de calle, según los estudios realizados en el distrito de Los Olivos, los niños y adolescentes acuden a los centros comerciales lo cual ya no es considerado calle, lo que no significa que el Estado a través de sus Ministerios/Sector Público y/o Privado no intervengan.</p>

Municipalidad de Los Olivos y acciones interinstitucionales

Garabay señala que mensualmente se desarrollan talleres del Ministerio de Trabajo y Promoción del empleo ente principal y coordinador del trabajo infantil en el Perú que convoca a las Municipalidades, a los representantes del Ministerio Público, a los representantes de Poder Judicial y otras instituciones en resguardo de los Derecho del trabajador infantil.

Para Vargas, ante cualquier situación de esta magnitud se verifica el caso de acuerdo a la generalidad del hecho se coordina la atención del niño, niña y/o adolescente con las instituciones involucradas, y luego de ello realizamos un seguimiento del caso a fin de que se lleven a cabo todos los procedimientos de protección al menor de manera adecuada y de acuerdo a Ley. La incidencia no hay cifra exacta, pero es de manera constante, es decir el día a día ya que es una situación de gran magnitud que preocupa a la población.

A partir de la información obtenida por los entrevistados se describen las limitaciones, ventajas y desventajas que posee su institución en la protección y defensa de los niños trabajadores del distrito de Los Olivos

Tabla 13: limitaciones, ventajas y desventajas en la protección y defensa de los niños trabajadores del distrito de Los Olivos

Entrevistado	Descripción
Garabay	Se está a la espera que se legisle el Reglamento que permita emitir autorizaciones relacionadas al trabajo infantil.
	Las limitaciones como toda institución del Estado es el tema de presupuestal, en este tipo de temas relevantes para el país falta de materiales de difusión ya que de alguna u otra

Vargas	forma existe un desinterés del Estado. Las ventajas en este tema es que a través de nuestra institución de acuerdo a las competencias o labores que realizamos podemos prevenir e informar a la ciudadanía sobre problemáticas de esta magnitud, ya que es a nivel nacional la afectación de los niños, niñas y adolescentes
Conde	Evitó responder esta pregunta

Incidencia de la labor de la Municipalidad de Los Olivos en la protección de los niños y adolescentes trabajadores

Garabay escuetamente señala que no existen casos. Según Vargas, el nivel de incidencia es alta ya que es una población vulnerable, por lo que tiene que darse una especial atención para que se dé una adecuada protección y se cumplan con los parámetros legales. Incide favorablemente ya que así como los demás instituciones involucradas, servicios con un apoyo a fin de identificar y calificar cada caso en concreto y como órgano supervisor del Estado verificar que se cumplan con los procedimientos legales.

Para Vargas, en esta problemática, como ya se especificó se debe dar especial atención, ya que son los niños, niñas y adolescentes el futuro de país, y no se debe hacer nada que afecte su desarrollo psicosocial y otros. Asimismo, señala Vargas que las entidades del Estado en este caso las municipalidades deben dar prioridad a la niñez y adolescencia, otorgando lugares implementados y presupuestos a fin de erradicar y prevenir todo tipo de problemática que los afecte.

Recomendaciones de los entrevistados

Jurado plantea que se debería trabajar en la creación de programas sociales que ayuden en la protección de los niños, niñas y adolescentes que realizan

actividades laborales, pues la falta de fiscalización conllevaría a poner en situaciones de explotación a nuestros menores de edad.

De otro lado, también cabe indicar que se recogió el testimonio de Neyser Núñez, encargado del Movimiento de Niños Trabajadores, Hijos de Obreros Cristianos (MANTHOC), quien a modo de testimonio mencionó que el Manthoc se funda en 1976 tenemos un pensamiento de la dignidad del trabajo consideramos que el trabajo es una parte importante fundamental no solo a nivel individual sino social del ser humano y no solo al ganar dinero sino que hay todo un proceso socializador, proceso pedagógico, proceso educador, consideramos que a partir del trabajo un niño que no son parte de MANTHOC, aquí les apoyan en sus tareas les brindan los alimentos. Tenemos filtros colaboradores dejan sus hojas de vida y los NATS y los voluntarios adultos son los que eligen.

Señala Núñez que los niños son organizados con sus familias, visitan los lugares en lo que trabajan para que no creen dos mundos paralelos.

Existen problemas a nivel salud, laboral, educativo a nivel jurídico los NATS menores de 14 años están en suerte de vacío jurídico puesto que no se les reconoce como tal el estado no se da abasto para trabajar por ellos.

Finaliza Núñez señalando que se debe discutir, reflexionar sobre los NATS se ha caído en una obligatoriedad de erradicar el trabajo infantil convirtiéndose en un concepto negativo para su reglamentación.

Por último cabe señalar que a pesar de la insistencia de la investigadora, los funcionarios de la SUNAFIL, del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y del Ministerio de Trabajo no quisieron y se reusaron a brindar información al respecto, esto de algún modo nos conduce a pensar de que no saben del tema, lo ignoran o temen brindar información o porque no la tienen o porque su actuación podría ser cuestionada. Dejamos constancia de esa falta de colaboración de parte de las entidades del Estado que a pesar de ser

competentes en la problemática del trabajo infantil se reúsan a brindar información.

3.1. 4. Resultado de análisis de la técnica de la observación

Cabe señalar que las instituciones no han implementado debidamente las recomendaciones emitidas por la Defensoría del Pueblo, lo cual demuestra una vez más lo poco o nada que el Estado vela por la niñez trabajadora que muchas veces es la más vulnerable.

Desde la investigación realizada se ha constatado que todas las Recomendaciones emitidas por la Defensoría del Pueblo al Congreso de la República, la SUNAFIL, las Municipalidades y el Ministerio de Trabajo, lamentablemente no han sido implementadas por las entidades competentes y correspondientes. A pesar de que la Constitución Política señala que las entidades públicas le deben colaboración oportuna a la Defensoría del Pueblo y sus Recomendaciones deben ser tomadas en cuenta y ser consideradas a fin de mejorar, corregir y brindar un mejor servicio al ciudadano, en este caso, a la población infantil que sigue siendo vulnerada y vulnerable.

También nos percatamos que las distintas entidades públicas, no toman las acciones correspondientes sobre los casos de los niños, niñas y adolescentes que trabajan, no se lleva el control correspondiente, se omite lo expresado por la legislación tanto nacional como internacional.

Asimismo el municipio de Los Olivos tampoco cumple el artículo 52 del Código de los Niños y Adolescentes que estipula que las comunas tienen a su cargo el registro y la inscripción, así como el seguimiento a los niños y adolescentes que realizan trabajo doméstico y cuando el trabajo lo realiza de modo independiente. Por tanto, el municipio distrital de Los Olivos incumple tanto la norma nacional como la internacional. Situación que resulta no solo preocupante sino también alarmante puesto que se evidencia que los niños trabajadores siguen siendo

expuestos a la explotación laboral, sea que trabajen por cuenta ajena, en casa o de modo independiente.

De igual modo el Estado a través de la Municipalidad de Los Olivos pero también a través del Ministerio de Trabajo y la SUNAFIL incumplen la Recomendación 146 de la Organización Internacional del Trabajo y el Convenio 138 que establece la obligatoriedad del Estado de realizar inspecciones al trabajo que realizan los niños en cualquiera de sus modalidades. Ya es conocido que tanto los Inspectores del Ministerio de Trabajo como de la SUNAFIL no cuentan con la capacidad logística, operativa y preparación adecuada para realizar la fiscalización de los trabajadores adultos, con mayor razón no la tienen para los niños. La niñez trabajadora sigue siendo excluida, a pesar de ser la población más vulnerable.

Esta investigación quiere llamar la atención sobre esta preocupante situación que viven diariamente los niños trabajadores y la inacción del Estado (Municipalidad, Ministerio y SUNAFIL) para protegerlo. Ello sucede a pesar que se ha aprobado la Ley N° 28806, Ley General de Inspección del Trabajo y su Reglamento, aprobado mediante Decreto Supremo N° 019-2006-TR, así como por el Protocolo de actuación sectorial en Trabajo Infantil, aprobado mediante la Resolución N° 265-2012, y la Directiva General N° 02-2012-MTPE/2/16, Normas aplicables al sistema de Inspección del Trabajo para la Prevención y Erradicación del trabajo infantil. El Estado, a través de la Municipalidad hace caso omiso al cumplimiento de dicha normativa.

La SUNAFIL creada en el 2013, luego de cuatro años de haberse creado e implementado la institucionalidad de la fiscalización laboral en el Perú, esta sigue sin velar por los derechos de los niños que trabajan. En resumidas cuentas se tiene un ente fiscalizador que no fiscaliza ni protege, ni defiende, ni sanciona a aquellos que explotan y denigran a los niños trabajadores en el país.

Desde la observación de la actuación del Estado a favor de la infancia trabajadora a través del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, el Ministerio de Trabajo, la Defensoría del Pueblo y las Defensorías Municipales del Niños y adolescente, se observa que a pesar de haberse implementado y contar con una institucionalidad sobre el trabajo infantil, esta tiene resultados poco alentadores a favor de la infancia que trabaja. Estas entidades siguen sin cumplir la normativa que les otorga competencia y obligaciones a favor de la infancia que trabaja. Ello se debe, entre otras razones porque no se les asigna los recursos, el personal y la logística suficiente. Por tanto, no se trata de solo implementar y crear Ministerios y una institucionalidad, sino que estas funcionen de modo efectivo y concreto, caso contrario, la población infantil que trabaja y adolescente se puede desarrollar un componente de lo que se denominamos como un actor social es decir ser parte de la construcción no solo de su identidad como ser humano sino la construcción de su propia comunidad reconociéndose como trabajador como actor social. El MANTHOC apuesta por los trabajos en condiciones dignas y en contra de toda forma de explotación de NATS porque no se puede negar que existen tipos de explotación.

No tiene grupos en Los Olivos se compone por NATS a favor de sus derechos, se reúnen para conversar por sus problemas individuales y/o de sus grupos ellos van a los NATS de la comunidad ello tienen servicios que apoyan a NATS seguirá expuesta a la explotación, como se evidencia en el distrito de Los Olivos.

Desde el análisis del rol que cumple el Estado y la efectividad de las políticas públicas a favor de la niñez, se observa que el Estado a través del Plan Nacional por la Infancia y la Adolescencia 2002 – 2010 se compromete a invertir en la niñez puesto que esto resulta esencial para el desarrollo humano integral y para reducir la pobreza y la exclusión. Sin embargo este Plan, que en otras palabras son las políticas públicas que asume el Estado a favor de la infancia no se ha implementado, entre otras razones por falta de asignación de presupuesto. Por el contrario, existe un sector del Estado que plantea erradicar la pobreza erradicando el trabajo infantil. Aquí cabe la pregunta ¿se quiere erradicar al niño

que trabaja para sobrevivir? ¿Se busca eliminar y erradicar la pobreza, eliminando al pobre?

IV. DISCUSIÓN

En esta parte de la discusión se contrastan los aspectos más relevantes de los resultados obtenidos en la investigación a partir de las fuentes consultadas: legislación, doctrina, posición de expertos y observación. En esta parte se organizará y describirá las discusiones de los resultados, en base a los Objetivos de investigación.

Discusión N° 1

Objetivo General: Determinar de qué manera el trabajo de los niños y adolescentes del distrito de Los Olivos influye en la mejora de la calidad de vida de él y la de su familia.

Para Garay contrario a la posición de Liebel, manifiesta y se une a la tendencia mundial de eliminar el trabajo infantil en todos sus ámbitos, pues de algún modo esto prohíbe que los niños, niñas y adolescentes cumplan con las tareas escolares, descanso y esparcimiento (p.26). El autor asume una posición abolicionista del trabajo infantil, que es la misma que también asume la Organización Internacional del Trabajo y del cual el Perú es parte.

Desde la discusión planteada por los abolicionista del trabajo infantil (Verdera, Brizzio, la Organización Internacional del Trabajo y Bossio) y por el otro lado, los que asumen una posición de valoración crítica del trabajo infantil (Cussiáovich, Calderón, Liebel) creo que resulta sugerente esta discusión, la cual sigue vigente toda vez que las condiciones en la que trabajan los niños no ha mejorado. Todo lo contrario son condiciones cada vez más precarias, riesgosas y preocupantes. Como resultado de la investigación se constató que los niños que trabajan en Los Olivos son víctimas de maltrato, robo y abuso por parte de los adultos, las autoridades y de la sociedad en general. Los NATs siguen siendo una población marginal, discriminada y sospechosa. El interés superior del niño y el paradigma del niño como sujeto de derecho siguen siendo la utopía a conseguir.

De otro lado Dávalos concuerda con lo expresado por Cueva puesto que definen el derecho al trabajo como el conjunto de mecanismos que regulan la conducta laboral, es decir, la contraprestación mano de obra y remuneración con los debidos beneficios que están estrictamente establecidos en las normas, entre ellas la Constitución Política que la reconoce como un derecho fundamental.

Desde esta investigación se coincide con lo que plantean Kagoshima y Guerra. La sociedad debe cambiar su actitud ante el trabajo infantil. Para ello se requiere de la promoción de una cultura favorable a los derechos de la infancia, que provoque el rechazo de la sociedad ante cualquier tipo de explotación de las niñas, niños y adolescentes. Particular importancia debe tomar el desarrollo de programas

destinados a promover mayor conocimiento y participación de la familia y la comunidad ante las consecuencias negativas que provoca el trabajo en los niños y adolescentes, en detrimento sobre todo de la educación y su integridad. La Municipalidad de Los Olivos tiene en enorme desafío de asumir una política estatal que permita atender la problemática del trabajo infantil en el distrito de modo prioritario.

Discusión N° 2

Objetivo Específico 1: Establecer la relación entre la situación social y familiar de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos y su necesidad de trabajar.

Como señalan Kagoshima y Guerra, fue hasta 1979, Año Internacional de la Infancia, cuando la sociedad mundial toma conciencia de la complejidad y seriedad del fenómeno del trabajo infantil. En 1990, la percepción social internacional ante esta problemática sufre un cambio considerable gracias a una serie de hechos relevantes a favor de los derechos de la infancia: la Conferencia Internacional de Oslo de 1997, el urgente llamado de la Convención de los Derechos del Niño a favor de niñas, niños y adolescentes, los convenios para el establecimiento de la edad mínima de admisión para el trabajo (Convenio 138 de la OIT) y para la eliminación de las peores formas de trabajo infantil (Convenio 182 de la OIT) han llamado la atención sobre este fenómeno y las formas inhumanas en las que las niñas, los niños y los adolescentes efectúan estas actividades económicas. El distrito de Los Olivos no es ajena a ello, tal como se ha evidenciado en esta investigación.

Desde hace muchos años en el mundo, sobre todo en América Latina donde existe mayor cantidad de niños y adolescentes trabajadores, se vienen haciendo estudios que tienen como finalidad la importancia del derecho de trabajo de los niños y adolescentes. En el caso peruano, el trabajo de la niñez es considerado como un problema alarmante, que de alguna u otra manera perjudica a la familia, la misma que viene suscitándose desde décadas anteriores hasta la actualidad, frente a esta situación muchos trabajos de investigación se han centrado en el trabajo infantil; así tenemos las investigaciones realizadas por Cussiánovich, Valencia y Portocarrero.

Si bien es cierto se señala que los niños y niñas protegidos por el Estado, se puede observar que no existe la protección necesaria a ellos, pese a existir una edad mínima para que ellos trabajen, esto no se cumple, y son numerosas las necesidades que se presentan en las distintas familias que obligan a ellos muchas veces dejar de un lado los estudios para solventar los gastos de sus familias.

Salazar y Alarcón también aportan en esta discusión al señalar que existen más familias pobres que niños trabajadores; si el trabajo infantil se debe al hecho de que existen familias en situación de pobreza, nos deberíamos preguntar por qué no hay

más niños realizando estas actividades. En otras palabras, la pobreza es un factor importante para entender la existencia del trabajo de niños, pero no es suficiente para explicar la aparición y la persistencia del problema).

Respecto al trabajo infantil como situación y como derecho, esta genera posiciones divergentes y contrapuestas. Hay quienes la consideran una situación válida y posible, otros la rechazan y la condenan. Existen posturas que de modo institucional y permanente buscan su abolición, como la que lidera la Organización Internacional del Trabajo. Si bien en el país se encuentra permitido el trabajo para los niños, existen muchas autoridades que buscan erradicarlo, sin antes haber realizado una comprensión, análisis y valoración crítica y adecuada del fenómeno del trabajo infantil.

Muy por el contrario Calderón en esta cita menciona lo que hemos evidenciado para el desarrollo de este trabajo de investigación, que parte de la existencia de niños menores de 12 años que se encuentra en las calles laborando o participando de la producción de parcelas agrícolas de personas ajenas a ellos o familiares, dedicándose de lleno a las labores, no permitiendo esto que los niños puedan estudiar, disipando su futuro y arraigándolo a pertenecer a la masa obrera y mal pagada.

Con respecto a esto Sheppard concuerda con Brizzio al conceptualizar el trabajo infantil como un problema complejo puesto que en su gran mayoría son los niños, los que toman la decisión libre y voluntaria de laborar, para generar un ingreso extra en la familia, obligados por las necesidades de las cuales son víctimas.

Del análisis de los Antecedentes Nacionales se aprecia que Portocarrero coincide con Liebel y Cussiánovich respecto a mantener una posición de valoración crítica sobre el trabajo infantil. No la condenan ni plantean su erradicación, sino que llaman la atención en las condiciones en que realizan los niños su trabajo y el Estado sigue sin defenderlos y ampararlos de modo efectivo a fin de garantizar y cumplir con la normativa tanto nacional e internacional que está obligado a aplicar. No se trata pues solamente de suscribir Convenios, Tratados, Pactos y Acuerdos a favor de la Infancia sino que de lo que se trata es de garantizar de modo efectivo el reconocimiento y el cumplimiento de sus derechos. En el caso de esta investigación se ha constatado que los niños que trabajan en el distrito de Los Olivos viven en el día a día a la intemperie y desprotegidos tanto por parte del Estado, de la sociedad y de sus propias familias. Es un reto aún pendiente para todos.

Del estudio sobre los antecedentes nacionales De la Paz es quien discrepa de los autores mencionados anteriormente. De la Paz, coincide con la posición de la Organización Internacional del Trabajo de erradicar y abolir el trabajo infantil. Para ellos, los niños solo se deben dedicar a estudiar y a jugar, y el trabajo no es beneficioso para los niños pues les impide adquirir conocimientos y habilidades que debe

desarrollarlos en la escuela. En este caso desde esta investigación se discrepa de esta posición. Se considera que no se trata de condenar ni erradicar el trabajo infantil, no podemos ser ciegos ni dar la espalda a esta realidad. De lo que se trata es de cómo exigir al Estado a que no permita y sancione el abuso y la explotación infantil. Los estudios de Vivanco, desde su perspectiva sociológica han evidenciado que el trabajo es un componente y un medio fundamental para el desarrollo de la persona para adquirir habilidades sociales e interrelacionarse con el mundo. El problema, para Vivanco no es que los niños trabajen, el problema sigue siendo las condiciones en la que trabajan.

Del análisis de los Antecedentes Internacionales se aprecia pues que existe amplio y diversos estudios relacionados al trabajo infantil. Zúñiga (Ecuador), Ortega y Vivanco (Chile) aportan para la comprensión del fenómeno estudiado. Los autores coinciden en señalar que el trabajo infantil es una realidad presente en diversas latitudes de los países en América Latina, África, India y en la China.

Discusión N° 3

Objetivo Específico 2. Analizar la manera en que el Estado incide en el respeto, protección y defensa de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos.

En esta parte hubieron posiciones divergentes, sobre todo de los entrevistados. Según Garabay, la DEMUNA cuenta con un personal capacitado constituido por un personal capacitado: abogado, psicólogos, asistentes sociales. Todos ellos preparados para cautelar la defensa de los niños, niñas y adolescentes.

Por su lado, Vargas señala que los funcionarios de la Defensoría del Pueblo, están capacitados en diversos temas ya que dentro de nuestra labor y competencia reconocida por la Constituciones, que es la protección de los derechos fundamentales de las personas y de la comunidad atendiendo a las poblaciones vulnerables, es difusión y protección de los mismos, así como también nos capacitamos y participamos en diversos mesas de trabajo respecto al tema (situación que es constante).

Para Conde, la explotación laboral infantil es un tema competente del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo en razón de estar referida a la explotación laboral de un trabajo formalizado. Sin embargo si se toma explotación laboral infantil desde un punto de vista más amplio el MIMP a través del Programa Yachay también interviene bajo la metodología del acompañamiento al niño y adolescente – acompañamiento y orientación a la familia y al niño y adolescente. Asimismo denuncia los hechos de trata con fines de explotación laboral.

Desde el punto de vista de Jurado cree que aún falta trabajar en las capacitaciones hacia los colaboradores de la Municipalidad de Los Olivos. Ello de modo directo incide de modo negativo para que el Estado no realice su labor de modo adecuado.

Asimismo se debe señalar que SUNAFIL a pesar que tiene más de 4 años de creada hasta la fecha no ha implementado una política institucional de fiscalización del trabajo de los niños. Esta institución sigue sin velar por los derechos de los niños que trabajan. En resumidas cuentas se tiene un ente fiscalizador que no fiscaliza ni protege, ni defiende, ni sanciona a aquellos que explotan y denigran a los niños trabajadores en el país.

De otro lado, debemos señalar que si bien el trabajo infantil es una expresión de la pobreza, las desigualdades y la falta de oportunidades en la que viven los países y continentes mencionados, los niños y niñas trabajadores siguen clamando y exigiendo protección. Eso se pudo corroborar también con el trabajo de campo realizado en el distrito de Los Olivos. Los niños que trabajan viven atemorizados a que les roben lo poco que venden o ganan, sienten y perciben un distrito inseguro y que cada quien busca sus intereses. Los niños trabajadores de Los Olivos, es la expresión y son el rostro de la desigualdad que viven millones de niños en otros países y otros continentes.

Del análisis realizado de la tipología del trabajo infantil se aprecia que existen múltiples formas en que los niños realizan su labor: en las calles, dentro de los mercados, en las casas, en las ladrilleras. En el caso de Los Olivos, todos esos tipos de trabajo desarrollan los niños, excepto el de las ladrilleras. Desde esta investigación queremos llamar la atención de uno de los tipos de trabajos que por lo general pasa desapercibido y es invisibilizado: el trabajo en las casas, las que además, en muchos casos, no es remunerado. Los niños trabajan todo el día en casa realizando múltiples labores: aseo, limpieza, lavado, planchado, cuidado de otros niños. Este trabajo invisible debe ser también protegido y atendido por el Estado, no más trabajo invisibilizado pues se presta para la explotación.

V. CONCLUSIÓN

PRIMERA: Se ha determinado, que el estudio realizado permite corroborar que aun cuando existen posiciones abolicionistas y de erradicación del trabajo infantil, el trabajo de los niños y adolescentes del distrito de Los Olivos influye significativa y positivamente ya que con los recursos económicos que obtiene mejora la calidad de vida de él y la de su familia. Cabe agregar que de ninguna manera se está justificando o se está de acuerdo con la explotación laboral que sufren muchos niños hoy en día, pero que los que trabajan en mejores condiciones sí desarrollan una experiencia positiva con el trabajo.

SEGUNDA: Se ha establecido, que sí existe una relación de causa efecto entre la situación social y familiar de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos puesto que, debido a las carencias económicas y limitaciones laborales de los padres, los niños se ven en la necesidad de trabajar. Los ingresos que ellos obtienen lo utilizan generalmente para proseguir con sus estudios, adquirir vestimenta o comida que requiera para su subsistencia.

TERCERA: Se ha analizado, que el Estado incide de modo poco significativo en el respeto, protección y defensa de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos, ello no asegura una protección integral a este sector población que continúa en una situación de vulnerabilidad. El Estado, a través de la Municipalidad de Los Olivos y los respectivos Ministerios no cuentan con planes efectivos que permitan abordar la problemática que viven diariamente los niños trabajadores.

VI. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Se recomienda que el Estado a través del Ministerio de Trabajo, de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y de la Municipalidad de Los Olivos deberá implementar una política pública que reconozca y valore el aporte del trabajo en el desarrollo socio jurídico de los niños y adolescentes del distrito de Los Olivos pues este influye significativa y positivamente, así como mejora la calidad de vida de él y la de su familia.

SEGUNDA: Se recomienda que el Estado a través del Acuerdo Nacional deberá aprobar como política pública la atención y protección prioritaria de la niñez trabajadora, ello supone el registro, acompañamiento en la organización y participación de sus movimientos y grupos. Se requiere una infancia trabajadora organizada, capacitada y fortalecida organizativamente, ello es un deber que el Estado deberá asumir aprobando dicha política pública debido a que existe una relación causa efecto entre los niños, niñas y adolescentes trabajadores y la situación social familiar.

TERCERA: Se recomienda que el Estado a través de la Municipalidad de Los Olivos deberá implementar una política y programas intersectoriales que comprometan la participación de todos los Ministerios para la promoción y protección de los derechos laborales de los niños.

El Estado deberá asumir una política a favor de la infancia trabajadora con un enfoque integral, interdisciplinario y participativo, así mismo deberá liderar en el distrito el desarrollo de una cultura a favor del respeto del derecho de los niños trabajadores. Para ello deberá convocar a todos los sectores y organizaciones para conformar un Comité de los derechos de los niños trabajadores, en la que participen las principales instituciones y los propios niños y adolescentes trabajadores. Este debe ser un espacio para tomar decisiones, realizar acciones preventivas conjuntas, interinstitucionales y sostenibles. Asegurando y

protegiendo el presente dela niñez, aseguramos también una sociedad más digna y justa para todos y todas.

VII. REFERENCIAS

Bibliografía metodológica

Behar, R. (19 de junio de 2008). *Metodología de la investigación*.

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010) *Metodología de la Investigación*.

Rodríguez G., G., Gil F., J., García J., E. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*.

Sánchez, H. Y Reyes, C. (1998). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Lima: Mantaro

Monge A, C. (2011). *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa: guía didáctica*.

Ludeña, G. (s.f.) *Cuaderno de Metodología de la Investigación*. Lima: Universidad César Vallejo.

Valderrama S (2013). *Pasos para Elaborar Proyectos y Tesis de Investigación Científica*. Lima: San Marcos.

Bibliografía temática

Brizzio A (2002). *El trabajo infantil, una exclusión social*. Foro invisibilidad y conciencia: Migración interna de niñas y niños jornaleros agrícolas en México.

Calderón L (2005). *Trabajo infantil y adolescentes en el agro: ¿necesidad o identidad?* Revista. Ciencias Sociales.

Cavazos, B. (s/f). *Lecciones de derecho laboral*. 4^{ta} E. México.

Declaración Universal de Derechos Humanos de 1948.

De la Paz S (2007). *El trabajo infantil en el Perú*. Universidad de Estocolmo.

Enciclopedia Británica en Español (2009). *La familia: concepto, tipos y evolución*.

García M. (2012). *Retos y alcances de la investigación conductual: La agresión física y verbal como síntoma del sistema de creencias en una familia monoparental*.

Kagoshima, M. y Guerra, I. (s/f). *Consideraciones sobre la educación para los niños trabajadores*.

Martin, E. (2000). *Familia y sociedad: una introducción a la sociología de la familia*. España: Rialp.

Landa C (s.f). *El derecho del trabajo en el Perú y su proceso de constitucionalización: análisis especial del caso de la mujer y la madre trabajadora*.

Liebel, M. (2006). *Infancia y Trabajo. Para una mejor comprensión de los niños y adolescentes trabajadores en diferentes culturas y continentes*. España: IFEJANT.

Observatorio Ciudadano de la Educación (2000). En: *Comunicados Vol. I, 1 a 30*, Observatorio. México.

Ortega, M. (2006). *Trabajo infantil: una mirada desde los niños, niñas y adolescentes*. Chile.

Portocarrero, R. (1998). *El trabajo infantil en el Perú. Apuntes de interpretación histórica*. Lima: Fundación Radda Barnen – IFEJANT.

Salazar, M y Alarcón, W. (1996). *Better Schools: Less Child Work: Child Work and Education in Brazil, Colombia, Ecuador, Guatemala and Perú*, UNICEF: Florence.

Spicker P (2009). *Definiciones de pobreza: Doce grupos de significado*.

Verdera F (1995). *El trabajo infantil en el Perú diagnóstico y propuestas para una policía nacional*. 1^{ra} E. Perú: Instituto de Estudios Peruanos.

Vicente T, Royo R (2006). *Mujeres al frente de familias monoparentales*.

Universidad de Almería (España) y Universidad Mayor de San Simón (Cochabamba, Bolivia). (sf). *Niñas/niños y adolescentes trabajadores de la calle en Cochabamba (Bolivia)*. Cátedra iberoamericana de prevención de riesgos

laborales, diálogo social, relaciones laborales y seguridad social de la Universidad de Almería.

Zúñiga, G. (2014). *Situaciones jurídicas al problema de trabajo infantil en el Ecuador*. Loja: Universidad Nacional de Loja

ANEXO

Anexo 1 Matriz de Consistencia

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: LUCÍA MARINA BENAVIDES SILVA

FACULTAD / ESCUELA: DERECHO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN	“Derecho al trabajo de los Niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos”
PROBLEMA GENERAL	¿De qué manera el trabajo de los niños y adolescentes del distrito de los olivos influye en la mejora de la calidad de vida de él y la de su familia en la realidad?
PROBLEMAS ESPECIFICOS	PROBLEMA ESPECIFICO 1 ¿Cuál es la relación entre la situación social y familiar de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de los olivos y su necesidad de trabajar?
	PROBLEMA ESPECIFICO 2 ¿De qué manera el Estado incide en el respeto, protección y defensa de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos?
OBJETIVO GENERAL	Determinar de qué manera el trabajo de los Niños y Adolescentes del distrito de Los Olivos influye en la mejora de la calidad de vida de él y la de su familia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	OBJETIVO ESPECÍFICO 1 Establecer la relación entre la situación social y familiar de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos y su necesidad de trabajar
	OBJETIVO ESPECÍFICO 2 Analizar la manera en que el estado incide en el respeto, protección y defensa de los niños y adolescentes trabajadores del distrito de Los Olivos.
SUPUESTO GENERAL	El trabajo de los Niños y Adolescentes del distrito de Los Olivos influye significativa y positivamente ya que con los recursos económicos que obtiene mejora la calidad de vida de él y la de su familia
SUPUESTOS ESPECIFICOS	Supuestos Jurídico Específico 1 Existe una relación de causa efecto entre la situación social y familiar de los Niños y Adolescentes Trabajadores del distrito de Los Olivos puesto que debido a las carencias económicas y limitaciones laborales de los padres, los niños se ven en la necesidad de trabajar
	Supuestos Jurídico Específico 2 El Estado incide de modo poco significativo en el respeto, protección y defensa de los Niños y Adolescentes Trabajadores del distrito de Los Olivos ya que no asegura una protección integral a este sector población que continúa en una situación de vulnerabilidad.

DISEÑO DEL ESTUDIO	Teoría Fundamentada
POBLACIÓN Y MUESTRA (SI CORRESPONDE)	Muestra de expertos (6 sujetos)
VARIABLES Y/O CATEGORÍAS	C1 Derecho al trabajo C2 Niños y adolescentes trabajadores
CONCLUSIONES	Capítulo V
RECOMENDACIONES	Capítulo VI
REFERENCIAS	Capitulo VII

Anexo 2 Validación de Instrumento



VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y Nombres: Santesteban Montep Peare
 1.2. Cargo e institución donde labora: Desarrollador de Software
 1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: GUIA DE ENTREVISTA
 1.4. Autor(A) de Instrumento: LUCIA MARINA BENVENEDIS SILVA

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje comprensible.											✓		
2. OBJETIVIDAD	Esta adecuado a las leyes y principios científicos.											✓		
3. ACTUALIDAD	Esta adecuado a los objetivos y las necesidades reales de la investigación.											✓		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.											✓		
5. SUFICIENCIA	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales											✓		
6. INTENCIONALIDAD	Esta adecuado para valorar las variables de la Hipótesis.											✓		
7. CONSISTENCIA	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos.											✓		
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problemas objetivos, hipótesis, variables e indicadores.											✓		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis.											✓		
10. PERTINENCIA	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al Método Científico.											✓		

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación
- El Instrumento no cumple con los requisitos para su aplicación

SI

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN :

90 %

Lima, 30 Mayo del 2017

.....
 PEDRO SANTISTEBAN LLONJ
 ABOGADO
 CAL 17951
 DOCTOR EN DERECHO

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI No. 0580311 Telf.: 995025433

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y Nombres: WENZEL MIRANDA ELISEO SEGUNDO
 1.2. Cargo e institución donde labora: DOCENTE UCV
 1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: GUIA DE ENTREVISTA
 1.4. Autor(A) de Instrumento: LUCIA MARINA BENAVIDES SILVA

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje comprensible.												✓	
2. OBJETIVIDAD	Esta adecuado a las leyes y principios científicos.											✓		
3. ACTUALIDAD	Esta adecuado a los objetivos y las necesidades reales de la investigación.												✓	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.												✓	
5. SUFICIENCIA	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales												✓	
6. INTENCIONALIDAD	Esta adecuado para valorar las variables de la Hipótesis.											✓		
7. CONSISTENCIA	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos.												✓	
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problemas objetivos, hipótesis, variables e indicadores.												✓	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis.												✓	
10. PERTINENCIA	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al Método Científico.												✓	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación
- El Instrumento no cumple con Los requisitos para su aplicación

Si

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN :

95 %

Lima, 24 MAYO del 2017


 ELISEO S. WENZEL MIRANDA
 Abogado
 CAL - 29482

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI No. 09940210 Telf. 992302480

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y Nombres: VILDOZO CABRERA ERICK DANIEL
 1.2. Cargo e institución donde labora: DOCENTE UCV
 1.3. Nombre del instrumento motivo de evaluación: GUÍA DE ENTREVISTA
 1.4. Autor(A) de Instrumento: LUCÍA MARINA BENAVIDES SILVA

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INACEPTABLE						MINIMAMENTE ACEPTABLE			ACEPTABLE			
		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje comprensible.												X	
2. OBJETIVIDAD	Esta adecuado a las leyes y principios científicos.												X	
3. ACTUALIDAD	Esta adecuado a los objetivos y las necesidades reales de la investigación.											X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica.												X	
5. SUFICIENCIA	Toma en cuenta los aspectos metodológicos esenciales												X	
6. INTENCIONALIDAD	Esta adecuado para valorar las variables de la Hipótesis.												X	
7. CONSISTENCIA	Se respalda en fundamentos técnicos y/o científicos.												X	
8. COHERENCIA	Existe coherencia entre los problemas objetivos, hipótesis, variables e indicadores.												X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde una metodología y diseño aplicados para lograr probar las hipótesis.												X	
10. PERTINENCIA	El instrumento muestra la relación entre los componentes de la investigación y su adecuación al Método Científico.												X	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

- El Instrumento cumple con los Requisitos para su aplicación
- El Instrumento no cumple con Los requisitos para su aplicación

SI

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN :

95 %

Lima, 22 mayo del 2017

[Firma]
FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI No. 89406 E-mail: PPPL98841

GUÍA DE ENTREVISTA

Dirigido a funcionarios de la Defensoría del Pueblo

TÍTULO: Derecho al trabajo de los Niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos

Entrevistado: Dr. Daniel Vargas Valle

Cargo: Abogado-Comisionado

Institución: Defensoría del Pueblo

OBJETIVO GENERAL

Determinar de qué manera el trabajo de los niños y adolescentes del distrito de los olivos influye en la mejora de la calidad de vida de él y la de su familia

1. De acuerdo a su conocimiento ¿Cuál es la situación jurídica de los Niños y Adolescentes Trabajadores del Distrito de Los Olivos?

Es una situación preocupante, ya que le falta de conocimiento en este caso ya que o pero de que existen diversos mecanismos de protección para los niños, niñas y adolescentes, este no se ejecuta de manera adecuada, siendo que la existencia de diversas instituciones que de alguna u otra forma erradicar el trabajo infantil no se verifica en la realidad, por la falta de presupuesto y mayor interés por parte Estado, origina este problema, por lo que se debe designar mayor presupuesto a las entidades relacionadas al tema.

2. ¿Considera que los Niños y Adolescentes de Los Olivos ejercen su trabajo en condiciones dignas? Explique su respuesta

No, porque no se cumple con la normatividad respecto al trabajo, situación que conlleva a la explotación de menores en trabajos que ponen en riesgo su vida, o que son por personas más adultas.

Hay que tener en cuenta que esta situación es a nivel nacional, siendo que la mayoría de estos trabajos son informales, por lo que no son supervisados por las entidades competentes, así como las entidades que protegen derechos humanos, teniendo en cuenta el interés superior del niño.

3. ¿Considera que el trabajo de los niños y adolescentes influye en la calidad de vida de él y su familia? Explique su respuesta

Por supuesto, ya que ante la necesidad al hogar, por comida, dinero entre otros aspectos, obliga al niño, niña y adolescente a través de su familia, siendo exactos, por la presión de hambre, a laborar en las condiciones que sean necesarias, siendo que en su mayoría, son condiciones más pobres, afectando el desarrollo social y mental del menor, por lo que se es factor preponderante que influye en la calidad de vida.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1

ESTABLECER LA RELACIÓN ENTRE LA SITUACIÓN SOCIAL Y FAMILIAR DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS Y SU NECESIDAD DE TRABAJAR

4. ¿Cuál es la situación social y familiar de los Niños y Adolescentes Trabajadores del distrito de Los Olivos? (lugar de procedencia, condición educativa, económica, etc)

En su mayoría son situaciones de pobreza y extreme pobreza a pesar de que el distrito no se encuentre en los quintiles más pobres, sin embargo existen zonas del distrito que sí están en dicho ^{zona} por lo que emerge o se vertice en las calles niños, niñas y adolescentes trabajando en las condiciones más precarias, así como en su mayoría son familias disfuncionales.

5. ¿De dónde provienen los niños y niñas que trabajan en Los Olivos? (¿son del mismo distrito o de otro?)

En su mayoría, teniendo en cuenta que en el distrito existen zonas de pobreza y extreme pobreza, trabajando ya sea en las calles o establecimientos, que en muchos de ellos son clandestinos, no todos son del distrito, ya que de acuerdo a las posibilidades y probabilidades de encontrar en otros distritos y/o ciudades trabajo, por lo que muchos migran a otros sitios o lugares.

¿Considera que el trabajo de los niños y adolescentes influye en la calidad de vida de él y su familia? Explique su respuesta

6. ¿Cuál es la situación familiar de los Niños y Adolescentes de Los Olivos? (tipo de familia, procedencia, etc.)

En muchos de ellos, son situaciones, en las cuales son familias separadas, disfuncionales, donde existen mucha violencia, lo que conlleva a que se va por ayuda y/o necesidad, los niños y adolescentes comienzan a trabajar.

7. ¿La situación social y familiar de los Niños y Adolescentes guarda alguna relación con la necesidad que tienen ellos de trabajar? Explique su respuesta.

Por supuesto, ya que a razón de la situación social que se encuentran, en muchos casos de pobreza y extrema, y genere un estado de necesidad, es un factor que origina la obligación de que sean su apoyo para el sustento de la familia y obligue también a que trabajen en condiciones precarias, poniendo su riesgo no sólo

OBJETIVO ESPECÍFICO 2

ANALIZAR LA MANERA EN QUE EL ESTADO INCIDE EN EL RESPETO, PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS

8. ¿Qué labor realiza la Defensoría del Pueblo con los niños, niñas y adolescentes trabajadores? ¿Qué planes, proyectos o programas realiza con ellos? ¿qué resultados han obtenido?

La Defensoría del Pueblo, realiza labores de promoción y difusión de derechos en este tema, a través de charlas, carpetas itinerantes y foros con la finalidad de que los jóvenes, niños y niñas, siendo una población vulnerable, conozcan sus derechos.

La Defensoría del Pueblo, pertenece o es miembro de la mesa contra el trabajo Infantil, del Ministerio de Trabajo.

Asimismo, realiza reportajes, en los cuales realiza recomendaciones a través de informes que ayudan a verificar la situación del país, a las instituciones involucradas. (Informe N° 166)

9. ¿De qué manera los funcionarios de la Defensoría del Pueblo están capacitados y preparados para atender y proteger a los niños trabajadores?

Los funcionarios de la Defensoría del Pueblo, estamos capacitados en diversos temas y ya que dentro de nuestra labor y competencias recomendamos por la constitución, que es la protección de los derechos fundamentales de las personas y de la comunidad, atendiendo a las poblaciones vulnerables, es la difusión y prevención de los mismos, así como también nos capacitamos y participamos en diversos temas del trabajo respecto al tema (situación que es constante)

10. ¿De qué manera la Defensoría del Pueblo combate la explotación laboral infantil?

Como se explica en las preguntas anteriores, dentro de nuestra labor principal es la prevención, a fin de que no se llegue a vulnerar derechos, en este caso de los niños, niñas y adolescentes, primando el interés superior del niño y los demás que este controla; realizamos talleres, mesas de trabajo a fin de generar mecanismos por que de alguna u otra forma poder controlar este problema y llegar a erradicar lo mismo en un futuro.

11. ¿De qué manera la Defensoría del Pueblo coordina acciones con la Demuna de Los Olivos y con otras instituciones para atender y proteger a los niños trabajadores? ¿Cuál es el nivel de incidencia de su labor respecto a los Niños y Adolescentes?

Ante cualquier situación de este tipo se verifica el caso, de acuerdo a la gravedad que tenga, se coordina la atención del niño, niña y/o adolescente.

con los institucioes involucradas, y luego de ello
realizamos un seguimiento del caso

a fin de que se eleven a cabo todos los procedimientos
de protección al menor de manera adecuada y
de acuerdo a ley. La incidencia no la quite exacta,
pero es de manera constante, es decir, el día a día
ya que la esta situación de gran magnitud que preocupa a la población

12. ¿Cuáles son las limitaciones, ventajas y desventajas que posee su institución en
la protección y defensa de los niños trabajadores del distrito de Los Olivos?

Limitaciones como toda institución del Estado
es el poco presupuesto, en este tipo de temas
relevantes para el país, falta de materiales de
defensa ya que en alguna u otra forma existe
un desinterés del Estado.

Ventajas en este tema, es que a través de nuestra
institución se accede a las competencias y labores
que realizamos podemos prevenir e informar a la
ciudadanía sobre problemáticas de esta magnitud,
ya que es a nivel nacional la afectación de los niños, niñas y adolescentes.

13. ¿Cuál es el nivel de incidencia de su labor respecto a los Niños y
Adolescentes? ¿La labor de la Defensoría del Pueblo incide
favorable/desfavorablemente en los Niños y Adolescentes? Explique su
respuesta

El nivel de incidencia es alta ya que es
una población vulnerable, por lo que tiene
que darse una especial atención, para que
se les de una adecuada protección y se
cumplan con los parámetros legales.

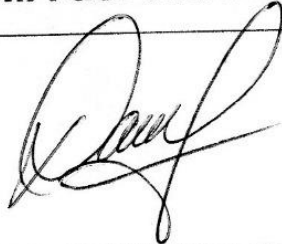
Incide favorablemente ya que, así como los demás
instituciones involucradas, revisamos como un grupo

a fin de identificar y calificar cada caso en concreto y como Organismo supervisor del Estado, verificar que se ampare con los procedimientos legales.

14. ¿Algo más que dese agregar / comentarios / sugerencias?

En esta problemática, como ya se expatió se le debe dar una especial atención, ya que son los niños, niñas y adolescentes el futuro del país, y no debemos hacer nada que afecte su desarrollo psicosocial y otros.

Asimismo, que las entidades del Estado en esta con las municipalidades, deben dar prioridad a la niñez y a adolescencia, otorgando mayores implementos y presupuestos, a fin de erradicar y prevenir todo tipo de problemática que lo afecte.

SELLO del entrevistado	FIRMA del entrevistado
<p>..... Daniel Enrique Vargas Valle Comisionado de la Oficina Defensorial de Lima Norte DEFENSORÍA DEL PUEBLO</p>	

GUÍA DE ENTREVISTA

Dirigido a expertos (ONG, docentes, especialistas)

TÍTULO: Derecho al trabajo de los Niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos

Entrevistado: Dra. Katty Luisa Serrado Canales

Cargo: Catedrática

Institución: Universidad San Juan
Bautista

OBJETIVO GENERAL

Determinar de qué manera el trabajo de los niños y adolescentes del distrito de los olivos influye en la mejora de la calidad de vida de él y la de su familia

1. De acuerdo a su conocimiento ¿Cuál es la situación jurídica de los Niños y Adolescentes Trabajadores del Distrito de Los Olivos?

La situación jurídica de los niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos es vulnerable debido a que cada día se pueden observar en las inmediaciones de la Municipalidad de Los Olivos niños, niñas y adolescentes vendiendo, limpiando autos, haciendo malabares, así como en empresas en donde muchas veces contratan la mano de obra de los menores de edad por ser más barata.

2. ¿Considera que los NATs de Los Olivos ejercen su trabajo en condiciones dignas? Explique su respuesta

No, pues por el solo hecho de estar en las vías públicas, en los transportes públicos, en empresas informales ponen en peligro sus vidas y su salud.

3. ¿Considera que el trabajo de los niños y adolescentes influye en la calidad de vida de él y su familia? Explique su respuesta

Sí, muchas veces estos niños/as se ven en la necesidad de salir a trabajar debido a que en sus hogares se encuentran pasando por carencias económicas y/o solo uno de sus padres se encuentra a cargo del hogar.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1

ESTABLECER LA RELACIÓN ENTRE LA SITUACIÓN SOCIAL Y FAMILIAR DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS Y SU NECESIDAD DE TRABAJAR

4. ¿Cuál es la situación social y familiar de los Niños y Adolescentes Trabajadores del distrito de Los Olivos? (lugar de procedencia, condición educativa, económica, etc)

Son niños y adolescentes que radican en asentamientos humanos del distrito de Los Olivos, muchas veces estos son emigrantes y con una situación económica baja, muchos de ellos no asisten a las escuelas.

5. ¿De dónde provienen los niños y niñas que trabajan en Los Olivos? (¿son del mismo distrito o de otro?)

En gran mayoría son del mismo distrito

6. ¿Cuál es la situación familiar de los NATs de Los Olivos? (tipo de familia, procedencia, etc.)

La gran mayoría de los NATs son de familias disfuncionales y familias monoparentales.

7. ¿La situación social y familiar de los NATs guarda alguna relación con la necesidad que tienen ellos de trabajar? Explique su respuesta.

Sí, pues las necesidades económicas que existen en los hogares llevan a los menores a las actividades laborales, es una manera de que ellos colaboren desde muy pequeños económicamente.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2

ANALIZAR LA MANERA EN QUE EL ESTADO INCIDE EN EL RESPETO, PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS

8. ¿Qué labor realiza la Municipalidad con los niños, niñas y adolescentes trabajadores? ¿Qué planes, proyectos o programas realiza con ellos? ¿qué resultados han obtenido?

En varias oportunidades he tratado de reunirme con el Gerente de Programas Sociales de la Municipalidad de Los Olivos para poder obtener información sobre algunos programas sociales en los cuales mis alumnos puedan colaborar y nunca he obtenido resultados favorables, por lo que consulté en la Demuna del distrito sobre algún programa para menores trabajadores y me informaron que sólo son partícipes en reuniones por las entidades públicas.

9. ¿De qué manera los funcionarios de la Municipalidad de Los Olivos están capacitados y preparados para atender y proteger a los niños trabajadores?

Desde un punto de vista personal creo que aún falta trabajar en las capacitaciones para los colaboradores de la Municipalidad de Los Olivos.

10. ¿De qué manera la Municipalidad de Los Olivos combate la explotación laboral infantil?

11. ¿De qué manera la Municipalidad de Los Olivos coordina acciones con otras instituciones para atender y proteger a los niños trabajadores? ¿Cuál es el nivel de incidencia de su labor respecto a los NATs?

12. ¿Cuáles son las limitaciones, ventajas y desventajas que posee su institución en la protección y defensa de los niños trabajadores del distrito de Los Olivos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

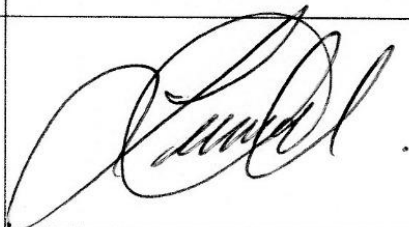
.....

.....

13. ¿Cuál es el nivel de incidencia de su labor respecto a los NATs? ¿La labor de la Municipalidad incide favorable/desfavorablemente en los NATs? Explique su respuesta

14. ¿Algo más que dese agregar / comentarios / sugerencias?

Sí, se deberá trabajar en la creación de programas sociales que ayuden en la protección de los niños, niñas y adolescentes que realizan actividades laborales, pues la falta de fiscalización conllevará a poner en situaciones de explotación a nuestros menores de edad.

SELLO del entrevistado	FIRMA del entrevistado
Dra. KATTY LUISA JURADO CANALES ABOGADO Reg. C.A.L. N° 63090	

GUÍA DE ENTREVISTA

Dirigido al director de la Defensoría Municipal del Niño y del Adolescente de Los Olivos - DEMUNA

TÍTULO: Derecho al trabajo de los Niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos

Entrevistado: *Dr. Gustavo Haribay Mont*

Cargo: *Director*

Institución: *DEMUNA*

OBJETIVO GENERAL

Determinar de qué manera el trabajo de los niños y adolescentes del distrito de los olivos influye en la mejora de la calidad de vida de él y la de su familia

1. De acuerdo a su conocimiento ¿Cuál es la situación jurídica de los Niños y Adolescentes Trabajadores del Distrito de Los Olivos?

Existe una Ordenanza Municipal que regula el permiso para el trabajo infantil pero la misma no ha sido reglamentada.

2. ¿Considera que los Niños y Adolescentes trabajadores del Distrito de Los Olivos ejercen su trabajo en condiciones dignas? Explique su respuesta

No tenemos en la fecha en la DEMUNA denuncias y/o atropellos a los Derechos de los menores y adolescentes en el Trabajo Infantil.

3. ¿Considera que el trabajo de los niños y adolescentes influye en la calidad de vida de él y su familia? Explique su respuesta

Sí, la Situación económica en nuestro país y la existencia de muchos hogares monoparentales obliga a los adultos mayores hacer trabajar a sus hijos menores aún en etapa escolar privándoles en muchos casos en su Derecho Constitucional a la Educación.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1

ESTABLECER LA RELACIÓN ENTRE LA SITUACIÓN SOCIAL Y FAMILIAR DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS Y SU NECESIDAD DE TRABAJAR

4. ¿Cuál es la situación social y familiar de los Niños y Adolescentes Trabajadores del distrito de Los Olivos? (lugar de procedencia, condición educativa, económica, etc)

No tenemos aperturado registro de autorizaciones de trabajo Infantil pero si participamos en los talleres realizados por el Ministerio del Trabajo y Promoción del Empleo en la mejora del tratamiento de la legislación del trabajo Infantil.

5. ¿De dónde provienen los niños y niñas que trabajan en Los Olivos? (¿son del mismo distrito o de otro?)

No existe registro de trabajo Infantil.

6. ¿Cuál es la situación familiar de los Niños y Adolescentes del distrito de Los Olivos? (tipo de familia, procedencia, etc.)

Los casos que atiende DEMUNA se dan para la
producción de niños, niñas y Adolescentes y
a través de nuestras trabajadoras sociales.
se /

7. ¿La situación social y familiar de los Niños y Adolescentes del Distrito de Los Olivos guarda alguna relación con la necesidad que tienen ellos de trabajar?
Explique su respuesta.

Alarco que sí, la economía es el factor primordial
para que, en un Hogar constituido o Monoparental
exista la necesidad de que el niño, niña y
Adolescentes. Muchos de ellos realizan su
trabajo fuera del horario escolar y con
mucho incidencia en vacaciones escolares.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2

ANALIZAR LA MANERA EN QUE EL ESTADO INCIDE EN EL RESPETO, PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS

8. ¿Qué labor realiza la DEMUNA de Los Olivos con los niños, niñas y adolescentes trabajadores? ¿Qué planes, proyectos o programas realiza con ellos? ¿qué resultados han obtenido?

La DEMUNA es consciente que el Trabajo Infantil...
pasa a los niños de su niñez, de su parental y...
dignidad siendo perjudicial para su desarrollo...
físico y social. Por ello acorde a nuestra...
competencia, tenemos de solucionar si se presentara...
alguna forma extrema de Trabajo Infantil...
donde los niños puedan ser sometidos a esclavitud, ser...
separados de sus familias, expuestos a peligro, enfermedad...
y a presunto abandono del menor.

9. ¿De qué manera los representantes de la DEMUNA de Los Olivos están capacitados y preparados para atender y proteger a los niños trabajadores?

La DEMUNA cuenta con un personal capacitado...
constituido por un personal capacitado:
Abogados, Psicólogos y Asistentes sociales...
preparados para atender la defensa de los...
Niños, niñas y Adolescentes en su competencia.

10. ¿De qué manera la DEMUNA de Los Olivos combate la explotación laboral infantil?

no existe casos de explotación pero si
tenemos procedimientos oportunos de
abandono de menor, dentro de los cuales no
existe peligro de presunta lesión al trabajo
Infantil. Coordinamos directamente con el
Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.

11. ¿De qué manera la DEMUNA de Los Olivos coordina acciones con otras instituciones para atender y proteger a los niños trabajadores? ¿Cuál es el nivel de incidencia de su labor respecto a los Niños y Adolescentes Trabajadores ?

Mensualmente existen talleres del Ministerio
del Trabajo, en el principal y coordinador del
Trabajo Infantil en el Perú que convoca a las
Municipalidades, a los representantes del Ministerio
Público, a los representantes del Poder Judicial
y otras instituciones en resguardo de los
Derechos del trabajador Infantil.

12. ¿Cuáles son las limitaciones, ventajas y desventajas que posee su institución en la protección y defensa de los niños trabajadores del distrito de Los Olivos?

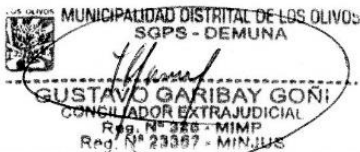
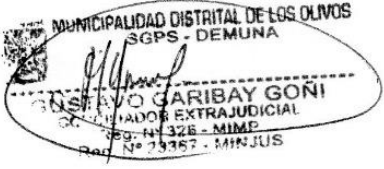
Estamos a la espera que se legisle el Reglamento
que permita emitir autorizaciones relacionadas
al trabajo Infantil

13. ¿Cuál es el nivel de incidencia de su labor respecto a los Niños y Adolescentes Trabajadores? ¿La labor de la DEMUNA incide favorable/desfavorablemente en los Niños y Adolescentes Trabajadores? Explique su respuesta

no existe casos.

14. ¿Algo más que dese agregar / comentarios / sugerencias?

Ninguno

SELLO del entrevistado	FIRMA del entrevistado
	

GUÍA DE ENTREVISTA

Dirigido a funcionarios del Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables

TÍTULO: Derecho al trabajo de los Niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos

Entrevistado: ANNABELLA LEA CONDE SANCHEZ

Cargo: COORDINADORA EDUCACIONES DE COLE INSTITUCIÓN: FROBENIA NACIONAL YOUNG - MINP

OBJETIVO GENERAL

Determinar de qué manera el trabajo de los niños y adolescentes del distrito de los olivos influye en la mejora de la calidad de vida de él y la de su familia

1. De acuerdo a su conocimiento ¿Cuál es la situación jurídica de los Niños y Adolescentes Trabajadores del Distrito de Los Olivos?

En conceptos generales las niñas y niños no tienen que trabajar, y en el caso de adolescentes lo pueden hacer a partir de los doce años siempre y cuando se cumpla con ciertas condiciones establecidas por el Ministerio de Trabajo. Sin embargo la realidad del país, no solo en el distrito de los Olivos es que se puede ver a los niños, niñas y adolescentes realizando actividades comerciales de trabajo (trabajos no formales) como por ejemplo el trabajo en calle; ante estas situaciones, la condición jurídica de los niños, niñas y adolescentes podría definirse como NNA en presunto estado de abandono.

2. ¿Considera que los NATs ejercen su trabajo en condiciones dignas? Explique su respuesta

Obviamente que los niños y niñas no, toda vez que así el lugar donde van a desempeñar actividades o actividades de trabajo cuenta con los mejores establecimientos y trabajos horas mismas, estos ya se estarían perjudicando por su situación de niñez. Lo que no sucede en el caso de adolescentes, quienes efectivamente algunos (minoría) si se encuentran trabajando bajo condiciones dignas, y si se menciona la mayoría es porque son pocas las empresas que desean contratar adolescentes, es razón que ellos cuentan con cláusulas especiales y por derecho les corresponde la misma paga que a un adulto.

3. ¿Considera que el trabajo de los niños y adolescentes influye en la calidad de vida de él y su familia? Explique su respuesta

El trabajo infantil repercute en los vínculos familiares, en su mayoría por no decir en todos los casos, estos vínculos se encuentran debilitados, lo cual podría significar que esta niña, niño y adolescente pase de su situación de trabajo en calle a una situación de vida en calle, que significaría que el NNA vuelve de la calle su espacio de vida, junto a ello el posible consumo de sustancias psicoactivas, infracciones a la ley penal y otros.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1

ESTABLECER LA RELACIÓN ENTRE LA SITUACIÓN SOCIAL Y FAMILIAR DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS Y SU NECESIDAD DE TRABAJAR

4. ¿Cuál es la situación social y familiar de los Niños y Adolescentes Trabajadores?
(lugar de procedencia, condición educativa, económica, etc)

De las estadísticas obtenidas a nivel local, se ha
resaltado que a gran cantidad los niñas, niños y
adolescentes trabajadores en calle son de procedencia
de familias migrantes de las provincias del país,
con condiciones económicas bajas, padres educados,
y niñas, niños y adolescentes en retraso escolar,
deserción escolar y atraso escolar, o con rendimiento
académico bajo.

5. ¿Cuál es la situación familiar de los NATs? (tipo de familia, procedencia, etc.)

En los casos de niñas, niños y adolescentes que
se dedican a actividades económicas de trabajo en calle
proceden de familias disociales, conflictivas,
multiproblemáticas, permisivas.

6. ¿La situación social y familiar de los NATs guarda alguna relación con la
necesidad que tienen ellos de trabajar? Explique su respuesta.

La condición económica es uno de los factores que obliga a los
padres y madres expulsar a sus hijos e hijas a trabajar a la
calle a realizar alguna actividad económica de trabajo a la calle.
En otros casos se trata de una situación cultural con el pensa-
miento "estoy preparando a mi hijo para su futuro" - "él tiene
que saber que es trabajar".

OBJETIVO ESPECÍFICO 2

ANALIZAR LA MANERA EN QUE EL ESTADO INCIDE EN EL RESPETO, PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES TRABAJADORES DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS

7. ¿Qué labor realiza el Ministerio con los niños, niñas y adolescentes trabajadores? ¿Qué planes, proyectos o programas realiza con ellos? ¿qué resultados han obtenido?

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en el año 2012 crea el Programa Nacional Yachay el cual brinda servicios a través de los educadores de calle con el objetivo de rescatar el ejercicio de los derechos de los NNA. Sin embargo el Programa hasta la fecha no interviene en el distrito de Los Olivos.

8. ¿De qué manera los funcionarios del Ministerio están capacitados y preparados para atender y proteger a los niños trabajadores?

El Programa Nacional Yachay se ejecuta a través de profesionales (trabajadores sociales, psicólogos/as, docentes) denominados Educadores las de calle. Los mismos que tienen experiencia con el trabajo con los niños, niñas y adolescentes.

Asimismo, son capacitados permanentemente, reuniéndose en equipos una vez a la semana.

9. ¿De qué manera el Ministerio combate la explotación laboral infantil?

La explotación laboral infantil es un tema competencia al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo en razón de estar referida a la explotación laboral de un trabajo formalizado.

Sin embargo, se se tiene explotación laboral infantil

Desde un punto de vista más amplio el RIMP a través del Programa Yachay también interviene bajo la metodología del acompañamiento al NNA - acompañamiento y orientación a la familia y al NNA. Asimismo denuncia los hechos de trata con fines de explotación laboral

10. ¿De qué manera el Ministerio coordina acciones con la Municipalidad de Los Olivos y con otras instituciones para atender y proteger a los niños trabajadores?

¿Cuál es el nivel de incidencia de su labor respecto a los NATs?



El Programa Nacional Yachay no tiene intervención en el distrito de Los Olivos.
Se desconoce si el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables tenga alguna intervención a través de otros programas.

11. ¿Cuáles son las limitaciones, ventajas y desventajas que posee su institución en la protección y defensa de los niños trabajadores del distrito de Los Olivos?

12. ¿Cuál es el nivel de incidencia de su labor respecto a los NATs?

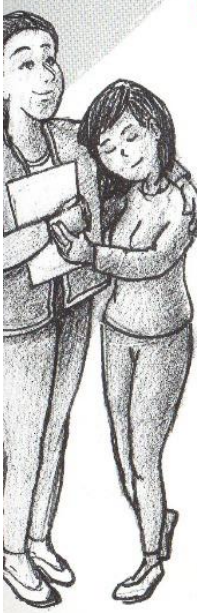
13. ¿Algo más que dese agregar / comentarios / sugerencias?

Si bien es cierto, como se mencionó anteriormente, el Programa Nacional Trabajo no interviene en el distrito de Los Olivos, ello se debe a que como bien se indicó el Programa trabaja en una situación de calle, según los estudios realizados en el distrito de Los Olivos, los NNA acuden a los intereses de los Centros Comerciales, lo cual ya no es considerado calle; lo que no significa que el Estado a través de sus Ministerios / Sector Público No Privado no intervengan.

SELLO del entrevistado	FIRMA del entrevistado
	

Anexo 3

Folletos



¿QUIÉNES SON las niñas, niños y adolescentes en situación de calle?

Son aquellos niños, niñas y adolescentes con o sin vínculo familiar que se encuentran socializando en la calle en forma parcial o total, desarrollando un conjunto de actividades económicas o de sobrevivencia, hecho que vulnera sus derechos y los expone a situaciones de riesgo.

El Programa Nacional Yachay atiende cuatro perfiles de niñas, niños y adolescentes en situación de calle: trabajo infantil, mendicidad, explotación sexual y vida en calle.

En los casos de menores de edad, el término "prostitución infantil" NO SE APLICA.

CARACTERÍSTICAS de niñas, niños y adolescentes en situación de explotación sexual



- Tienen señales de maltrato físico: quemaduras, heridas, cortes, dificultad para caminar o sentarse
- Proceden de familias disfuncionales.
- Han desertado del colegio.
- Es frecuente el uso de inhalantes y drogas.
- Presentan alguna enfermedad de transmisión sexual, tiene un embarazo no deseado o ya tuvo abortos.
- Manejan dinero en cantidades diferentes a su situación económica y a su edad.
- Cuidan su apariencia personal.
- Viven o trabajan en bares o cerca de bares, night club, negocios informales (agencias de viaje, hostales, etc.).
- Permanecen muchas horas en la calle en grupo. Viven en hospedajes insalubres y en zonas de alto peligro social.
- Provocan situaciones agresivas o reaccionan de manera violenta.
- No dicen lo que sienten ni lo que piensan, prefiere estar solos/as, se mantienen en aislamiento con su familia.

La Explotación Sexual de niñas, niños y adolescentes es un problema social que se puede presentar a través de distintas modalidades:

MODALIDADES DE ESNNA

- Actividades sexuales remuneradas
- Pornografía Infantil
- Turismo sexual infantil
- Trato con fines de explotación sexual

Trabajo Infantil


Es toda actividad física o mental realizada por niños y niñas debajo de la edad mínima de admisión al empleo, dedicada a la producción, comercialización, transformación, venta o distribución de bienes o servicios en forma independiente o al servicio de otra persona natural o jurídica (empresa).

En el caso de las niñas, niños y adolescentes que trabajan en la calle, realizan actividades de comercio ambulante y servicios.

Causas del Trabajo Infantil

- Desprotección familiar por trato y relaciones inadecuadas.
- Condición económica precaria de las familias.
- Tolerancia social a la situación de calle de las niñas, niños y adolescentes.
- Patrones culturales, violencia intrafamiliar y falta de oportunidades en familias de escasos recursos económicos y educativos.

EN EL PERÚ, LA EDAD MÍNIMA DE ADMISIÓN AL TRABAJO ES DE 14 AÑOS DE EDAD



Las niñas, niños y adolescentes que trabajan en las calles, se encuentran entre los 5 y 17 años de edad.

Riesgos de trabajar en la calle:

- Violencia física y psicológica: insultos, golpes, explotación laboral y sexual, pueden ser víctimas de trata de personas.
- Carecen de afecto, tienen baja autoestima.
- Deserción escolar y atraso escolar de 2 a 3 años.
- Maltrato familiar.
- Las niñas, niños y adolescentes migran solos o con sus familias a zonas urbanas para trabajar, expuestos a los peligros de la calle.

¿Qué entendemos por EXPLORACIÓN SEXUAL

de niñas, niños y adolescentes?

Es la utilización de niñas, niños y adolescentes en actos sexuales o eróticos para la satisfacción de los intereses y deseos de una persona o grupos de personas, a cambio de un pago, promesa de pago o cualquier otro tipo de beneficio. Son captadas/os con engaños con la promesa de una mejora económica.

RUTA DE INGRESO A LA EXPLORACIÓN SEXUAL

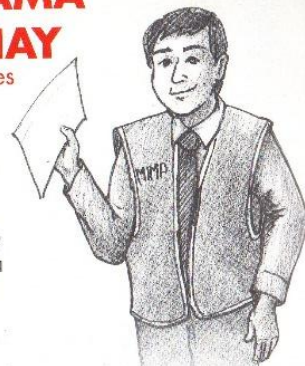


EL adulto ejerce una relación de poder, ya sea como proxeneta o como cliente, aprovechando la poca madurez de la niña, niño o adolescente para elegir.

¿Cuál es el ROL DEL PROGRAMA NACIONAL YACHAY

frente a niñas, niños y adolescentes en situación de calle?

El Educador de Calle cumple el rol de vigilancia por su naturaleza de trabajo en campo. En caso de víctimas de ESNNA, el Educador de Calle realiza las siguientes acciones: **prevención y asistencia - protección, e informa a las instancias competentes de casos detectados**



- **PREVENCIÓN:** Las y los educadores de calle reconocen posibles situaciones de riesgo frente a la explotación sexual; a les permite tener una alerta temprana a problema.
- **ASISTENCIA y PROTECCIÓN:** Acompañamiento a los casos detectados y articulan con otras instituciones públicas para la prestación de los servicios que requiera la víctima y sus familiares.

Tiene como objetivo restituir los derechos de niñas, niños y adolescentes en situación de calle: trabajo infantil, mendicidad, explotación sexual, vida en calle, para que logren su desarrollo integral y prevenir mayor exposición a situaciones de riesgo.

Síguenos en:

- Programa Nacional Yachay
- Programa Nacional Yachay
- Programa Yachay

Jr. Camaná 616,
Cercado de Lima
Teléfono: (01) 626-1600

www.mimp.gob.pe



MIMP | YACHAY

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
EN SITUACIÓN
DE CALLE

Trabajo
INFANTIL



Consecuencias del Trabajo Infantil

Educación

Afecta el rendimiento y la permanencia en la escuela. Es una de las causas de la deserción escolar, lo que reduce oportunidades futuras. La mayoría de las niñas, niños y adolescentes que trabajan en las calles tienen atraso escolar entre dos y tres años.

Salud

Presentan infecciones respiratorias, enfermedades parasitarias, agotamiento físico, inadecuada alimentación, estrés y problemas de salud mental.

Exposición a riesgos

Contaminación, trata de personas, accidentes de tránsito, violencia y abuso sexual.

Familia

Falta de comunicación, carencias afectivas.



El trabajo infantil les quita oportunidades

¿Cómo interviene

el Programa Nacional Yachay frente a la problemática del Trabajo Infantil?

El Educador y la Educadora de calle realizan las siguientes acciones:

- ▶ Identifica a la población en situación de trabajo en calle.
- ▶ Facilita el acceso a servicios básicos como: salud, educación, identidad, orientación sobre sus derechos y brinda apoyo legal gratuito.
- ▶ Orientación y fortalecimiento de capacidades a las familias para que asuman su rol protector y proveedor.
- ▶ Fortalecen el desarrollo de habilidades sociales en las niñas, niños y adolescentes.
- ▶ Brindan atención en los Centros de Referencia donde realizan talleres formativos lúdicos, orientación y consejería a las familias.
- ▶ Inserción, reinserción y seguimiento escolar: Promueven que las niñas, niños y adolescentes no dejen de estudiar.
- ▶ Incorporan a las niñas, niños y adolescentes en el Servicio de Formación Educativa: técnico-ocupacional, artístico y deportivo.



¿Dónde trabajamos?

El Programa Nacional Yachay interviene en 24 ciudades de 20 regiones del país.

Nuestros aliados:

Gobiernos regionales.
Gobiernos locales.
Poder Judicial.
Fiscalía.
Ministerios y Entidades Estatales.
Agencias de cooperación.
ONGs.
Instituciones Educativas.
Organizaciones Sociales de Base.

Nuestro Equipo:

El Programa Nacional Yachay se ejecuta a través de profesionales (trabajadores/as sociales, psicólogos/as, educadores/as, etc.) denominados Educadores/as de calle.

Éstos se ponen en contacto con las niñas, niños y adolescentes en el mismo lugar donde ellos/as socializan: la calle.



MIMP
Ministerio de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

- Programa Nacional Yachay
- Programa Nacional Yachay
- Programa Yachay

Jr. Comandante 506, Cercado de Lima
Central telefónica 0011 1401 1400 / 1402
Programa nacional yachay@mimp.gob.pe

www.mimp.gob.pe



MIMP Programa Nacional
Ministerio de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables **YACHAY**



Por los derechos de las niñas, niños y
adolescentes en situación de calle.

¿Qué es el Programa Nacional Yachay?

Es un programa del **Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP** que brinda servicios a través de la intervención de el/la Educador/a de Calle, a niñas, niños y adolescentes en situación de calle, con el objetivo de restituir sus derechos a fin de que logren su desarrollo integral y prevenir mayor exposición a situaciones de riesgo.



¿A quiénes se dirige el Programa?

Hacia las niñas, niños y adolescentes con o sin familia, que han hecho de la calle un lugar de convivencia en forma parcial o total, siendo: niñas, niños y adolescentes trabajadores/as de la calle, en explotación sexual, en mendicidad y niñas, niños y adolescentes de calle.

¿Y cuáles son los Servicios que ofrecen?

Como primer paso, el/la Educador/a de Calle contacta a la niña, niño o adolescente, en la calle, identifica sus necesidades y desarrolla actividades lúdico-recreativas, logrando un clima de confianza, el mismo que se irá fortaleciendo con los siguientes servicios:

1. Promoción, acceso y restitución de derechos: Conjunto de actividades que realiza el/la Educador/a de Calle para que las niñas, niños y adolescentes accedan a los servicios especializados (salud, educación, entre otros) según sus necesidades, así como información, orientación y educación sobre sus derechos y el apoyo legal de defensores/as públicos/as especializados/as para ellas y ellos.

2. Acompañamiento y orientación a la familia: Consejería, orientación y apoyo tanto a la niña, niño o adolescente como a la familia, con el fin de fortalecer sus vínculos y no siga expuesto/a a los riesgos de la calle y que la familia asuma su rol protector.

3. Atención en Centros de Referencia: Un centro de referencia es un espacio físico de interacción entre el/la Educador/a de Calle y las niñas, niños y adolescentes, donde pueden realizar actividades (talleres, charlas, reuniones con padres y madres, entre otros) que no podrían hacer en calle.



4. Servicio de Formación Educativa (SEFOED): Es el proceso de enseñanza y aprendizaje que promueve el desarrollo de saberes y habilidades en niñas, niños y adolescentes en situación de calle que se encuentran en la II o III fase del Programa.

El servicio ofrece la formación a nivel ocupacional, académico, técnico y/o universitario, artístico y deportivo con el propósito de fortalecer sus capacidades y competencias, permitiéndoles contribuir a mejorar su calidad de vida e incorporarse al mercado laboral.

5. Microemprendimiento: Es un servicio orientado a la formación de competencias dirigido a padres y madres de las niñas, niños y adolescentes del Programa para la generación de microemprendimientos, con el fin de reforzar su rol protector, desde una perspectiva integral, que les permita generar ingresos económicos y de esta manera retirar a sus hijos e hijas de las calles.

MIMP
Ministerio de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

MIMP | YACHAY
Ministerio de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

**YACHAY
ES
EDUCACIÓN**

A promover la EDUCACIÓN para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en situación de calle.



616, Cercado de Lima
fónica 626-1600 Anexo 1740
yachay@mimp.gob.pe

www.mimp.gob.pe/yachay

PERU
PROGRESO
PARA TODOS

¿Cómo podemos contribuir?

...Padres y Madres:

- La educación es un derecho de tus hijas e hijos y tú tienes la responsabilidad de apoyarlos.
- Utiliza refuerzos positivos como gestos emotivos, palabras de aliento, en tu relación con tus hijos e hijas.
- Respeta sus sueños y apoya su proyecto de vida.

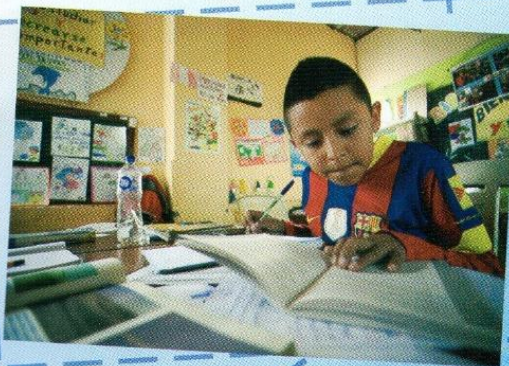


...Ciudadanos:

- Cuando camines por las calles... No des dinero, tu "dinero" los mantiene en la pobreza. No seas tolerante al problema, DENUNCIA
- Si estás en capacidad de aportar: voluntariado, responsabilidad social, para fomentar la educación de un niña, niño en situación de calle, comunícate con nuestro Programa Yachay.

... Autoridades:

- Implementen programas de desarrollo en infancia y adolescencia.
- Brinden espacios educativos como bibliotecas, ludotecas, videootecas dirigidas a población en situación de vulnerabilidad.
- Brinden espacios protegidos para el desarrollo de habilidades sociales de padres, niñas, niños y adolescentes en situación de calle.



LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO

El Programa Nacional Yachay apuesta por la Educación como derecho fundamental, para el fortalecimiento de sus capacidades y competencias a fin de que puedan desarrollar conductas que les ayuden a protegerse de las diversas situaciones de riesgo.

La educación debe estar encaminada al desarrollo de la personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física del niño, niña y adolescente hasta el máximo de sus potencialidades (Art. 29 de la Convención sobre los derechos del niño CDN)



El 75 % de niñas, niños y adolescentes en situación de calle, tiene entre 1 y 3 años de atraso escolar, lo que limita significativamente su progreso.

Fuente: Programa Nacional Yachay. Línea de base, componente deporte para el desarrollo. 2014.

La Educación es Importante:



CON EDUCACIÓN PODEMOS LOGRAR:

- Que un Niño, Niña y Adolescente sea **ÉTICO y MORAL**
- Que un Niño, Niña y Adolescente sea **DEMOCRÁTICO**
- Que un Niño, Niña y Adolescente sea **CREATIVO**
- Que un Niño, Niña y Adolescente sea **CRÍTICO Y REFLEXIVO**
- Que un Niño, Niña y Adolescente sea **COMUNICATIVO**
- Que un Niño, Niña y Adolescente sea **SENSIBLE Y TOLERANTE**
- Que un Niño, Niña y Adolescente sea **ORGANIZADO**
- Que un Niño, Niña y Adolescente sea **PROACTIVO**



MIMP

Ministerio de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

Maná 616, Cercado de Lima
Teléfono 626-1600 Anexo 1740
mimp@mimp.gob.pe

www.mimp.gob.pe/yachay



MIMP | YACHAY
Ministerio de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

YACHAY ES RECREACIÓN

A promover el buen uso del tiempo libre en niñas, niños
y adolescentes en situación de calle.



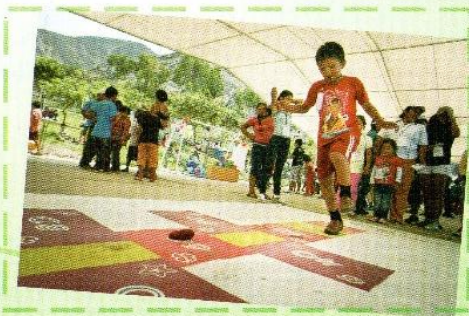
¿ES EL TIEMPO LIBRE?

El tiempo de nuestras
vidas que está liberado de
obligaciones, es el tiempo
que nos queda después de
haber cumplido con nuestras
responsabilidades que no
debemos abandonar en el
momento que deseamos.



¿Qué es recreación?

Es un término general que se utiliza
para describir una gama muy amplia
de actividades, tales como: la partici-
pación en la música, el arte, la confección
de artesanías, actividades comu-
nitarias, clubes, deportes, juegos,
excursiones y la práctica de un hobby.



SABÍAS QUE:

El juego, el deporte y la
recreación, son esenciales
para la salud y bienestar del
niño, niña y adolescente y
promueven el desarrollo de la
creatividad, la imaginación, la
confianza en sí mismo(a) y
en la propia capacidad, así
como la fuerza y las aptitudes
físicas, sociales, cognitivas y
emocionales.

Acciones que realiza el Proyecto Nacional YACHAY con respecto a la Recreación

- Promueve el acceso a programas de deporte como mecanismo de participación y prevención. Coordina con el Instituto Peruano de Deporte, los Municipios, ONGs y otras Instituciones para facilitar el acceso a estos programas.
- Genera festivales culturales y de recreación con la participación de los Niños, Niñas y Adolescentes del Programa y sus familias.
- Promueve sinergias con Instituciones y Entidades del Estado, Gobiernos Locales para la participación de los Niños, Niñas y Adolescentes del Proyecto Nacional Yachay en actividades culturales y de recreación.

Cambiamos de actitud: El juego y la recreación contribuyen a todos los aspectos del aprendizaje.

Anexo 4
Evidencias fotográficas



Un menor de edad ofreciendo golosinas por las calles de la Urb. Pro – Los Olivos, a espaldas de la comisaria de Pro.

Foto tomada a las 10 am, cuando debería estar en un centro de estudio.

Tres menores de edad ofreciendo golosinas, uno de ellos lo oculta debido a que les hice unas cuantas preguntas sobre el trabajo que realizaban siendo tan pequeños, cabe resaltar que ninguno pasaba los 10 años de edad y el más pequeño tiene 5 años de edad.



Fotografías tomadas en el Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos - **MANTHOC**

Dirección Pje. Marcona 116, San Luis – Lima

En todas estas fotos los NNATs se encuentran junto con una colaboradora española quien les ayuda hacer las tareas después del colegio.









FORMATO DE SOLICITUD

Sumilla: Solicito Revisión de tesis

Señor:

Mg. ESAÚ VARGAS HUAMÁN

Coordinador de la Escuela Profesional de Derecho

Universidad César Vallejo – Filial Lima

Presente.-

Yo, Lucía Marina Benavides Silva, identificado(a) con D.N.I. N° 70666793, código de matrícula N° _____, y con correo electrónico lucia_pbcis_1@hotmail.com y celular 952335655, en mi condición de estudiante del XI ciclo de la Escuela Profesional de Derecho, recurro a su despacho para solicitarle lo siguiente:

Revisión de tesis para la obtención del título profesional.

Agradeceré se atienda mi petición.

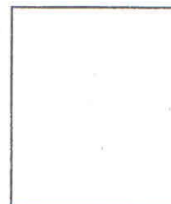
NOTA:

AUTORIZO QUE SE ME NOTIFIQUE AL CORREO ELECTRÓNICO CONSIGNADO LÍNEAS ARRIBA Y/O AL CORREO INSTITUCIONAL DE LA UCV, SOBRE EL TRÁMITE Y RESULTADO DE LA PRESENTE SOLICITUD.

Los Olivos, 13 de Junio del 2018

Adjunto:

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____



Huella

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 31-03-2017 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo **LUCIA MARINA BENAVIDES SILVA**, identificado con DNI N° **70666753**, egresado de la Escuela Profesional de **DERECHO** de la Universidad César Vallejo, autorizo (**X**) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado “**DERECHO AL TRABAJO DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL DISTRITO DE LOS OLIVOS**”; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



 FIRMA

DNI: 70666753

FECHA: 18 de JUNIO del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 15-01-2017 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, **José Jorge Rodríguez Figueroa**, docente de la Facultad de Derecho y Escuela Profesional de Derecho de la Universidad César Vallejo - Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada:

“Derecho al trabajo de los Niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos”, del estudiante **Lucía Marina Benavides Silva**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **25%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de junio de 2018



Firma
José Jorge Rodríguez Figueroa
DNI: 10729462

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Feedback Studio - Hoja de Tesis

https://www.feedback.com/.../.../...

feedback studio

Derecho al trabajo de los Niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos en la mejora de la calidad de vida de él y de su familia en la

248 de 280

Resumen de coincidencias

25 %

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

1. [Búsqueda a Puntajes...](#) 2 %

2. [www.acord.com](#) 1 %

3. [www.contrafor.org.pe](#) 1 %

4. [www.investigaciondelos...](#) 1 %

5. [www.ale.com](#) 1 %

6. [www.andina.com.pe](#) 1 %

7. [www.ari.org.pe](#) 1 %

8. [www.mmp.gob.pe](#) 1 %

9. [www.utex.edu.co](#) 1 %

10. [www.ort.org.ar](#) <1 %

11. [www.repositorioacade...](#) <1 %

12. [www.unsa.edu.ar](#) <1 %

13. [Alumnos, Profesores y...](#) <1 %

Página: 1 de 124 Número de palabras: 26304

Text only Report High Resolution

Feedback Studio

101

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO

“Derecho al trabajo de los Niños y Adolescentes en el distrito de Los Olivos”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADA

AUTORA:

LUCIA MARINA BENAVIDES SILVA

ASECOP.

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

OFICINA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Y.P.

CAJAMARCA

PERU